



برنامهٔ آزمون ماز در سال تحصیلی ۱۴۰۴ - ۱۴۰۵

ویژهٔ یازدهمی‌های تجربی

«به نام خدا»

سلام!



به ماز خوش اومدی؛ جایی که مسیر رشدت فقط با یک تصمیم شروع می‌شه.

قبل از این که به برنامهٔ آزمون و درس و کنکور فکر کنی، یه سؤال ازت دارم:
تا حالا به این فکر کردی جایگاهی که هر کسی توی زندگی بهش می‌رسه، به چه چیزهایی بستگی داره؟
چند ثانیه فکر کن، بعد این متن رو بخون...

؟) براساس تحقیقات، جایگاه مادر زندگی به ۴ عامل مهم بستگی داره:

۱. ژن‌هایی که از نیاکانمون به ارث بردیم
۲. تجربیاتی که توی دوران کودکی داشتیم
۳. شرایط و اتفاقاتی که توی زندگی برامون می‌افته
۴. تصمیم‌هایی که توی زندگی می‌گیریم

این رو بهت گفتم تا بدونی از بین این ۴ عامل، یه موردش کاملاً تحت کنترل خودته: **تصمیم‌هات.**

پس تصمیم‌هایی که می‌گیری، مهم‌ترین کار زندگیت هست. تفاوت بین آدم‌های موفق و شکست خورده، معمولاً فقط به چند تصمیم اساسی در زندگی برمی‌گرده.

اگه الان داری این متن رو می‌خونی، یعنی تصمیم گرفتی که از راه درس و دانشگاه، مسیر زندگیت رو بسازی و به جایگاه بالایی توی جامعه بررسی. حالا که این تصمیم مهم رو گرفتی و می‌خوای تمرکزت رو روی هدف‌گذاری، این جمله از استیو جابز (بنیان‌گذار اپل) رو همیشه به خودت یادآوری کن:

«تمرکز یعنی گفتن «نه» به صدها ایدهٔ خوب دیگه و گفتن «بله» فقط به کاری که باید روش تمرکز کرد.»

حالا قبل از این که بری صفحهٔ بعد، یه سؤال ازت دارم:

چرا تصمیم گرفتی آزمون بدی؟





آزمون (بررسی دستاورد) پایه و اساس چرخهٔ پیشرفته.

آدم‌های موفق برای پیشرفت توی هر حوزه‌ای (چه کنکور، چه توسعهٔ فردی یا حتی شغل) از یه چرخهٔ مشخص استفاده می‌کنن. بعضی‌ها ناخودآگاه داخل این چرخه قرار دارن و بعضی‌ها آگاهانه و هدفمند ازش استفاده می‌کنن.

چرخهٔ پیشرفت تحصیلی سه بخش اصلی داره:

- ۱. برنامه:** برای رسیدن به هدف باید یه برنامهٔ شفاف، اجرایی و قابل سنجش داشته باشی.
- ۲. اقدام:** یعنی اجرای قدم به قدم برنامه، حتی اگه نرسی تمام برنامه رو اجرا کنی، ولی بهش پایبندی!
- ۳. دستاورد:** نتیجه‌ای که دنبالش هستی؛ هم انگیزه می‌ده، هم ملاک موفقیتته.

توی ماز این چرخه به‌طور کامل اجرا می‌شه:

۱. طبق برنامهٔ راهبردی آزمون، هر دو هفته یه بار هدف‌گذاری می‌کنی که روی یه بخش مشخص از دروس مسلط بشی.
۲. براساس نتیجهٔ آزمون، تصمیم می‌گیری که برای هر درس دقیقاً چه اقداماتی باید انجام بدی:
 - خوندن کتاب درسی و جزوهٔ اساتید
 - شرکت در کلاس ماز
 - تست زنی و ...

۳. نهایتاً نتیجهٔ این تلاش‌ها رو در آزمون می‌بینی و براساس اون، استراتژی مطالعاتیت رو اصلاح می‌کنی. درواقع آزمون فقط یه «محک» نیست؛ **نقشهٔ راهه**. بهت نشون می‌ده کجا قوی شدی و کجا نیاز داری بیش‌تر تلاش کنی.

یه سؤال مهم دیگه:
چرا تصمیم گرفتی آزمون‌های ماز رو انتخاب کنی؟





چرخهٔ پیشرفت،

تنها مسیر تضمین شده برای موفقیت.



حالا اگه کسی فقط یه بخش از این چرخه رو انجام بده چی می شه؟ فرض کن:

- علی فقط توی کلاس شرکت می کنه و آزمون نمی ده
- سارا بدون برنامه، از صبح تا شب درس می خونه
- رضا فقط آزمون می ده و کاری به برنامه و مطالعه نداره

نتیجهٔ این کارا؟ هرکدومشون دچار یه شکاف و سوء تفاهم جدی می شن:

۱. کسی که آزمون می ده ولی بررسی آزمون و تحلیل کارنامه رو انجام نمیده، دچار **شکاف دانش** می شه؛ یعنی متوجه نقاط ضعف و قوتش نمیشه و وضعیت واقعی خودش رو نمی فهمه!
۲. کسی که بدون برنامه درس می خونه، دچار **شکاف همسویی** می شه؛ یعنی بین چیزی که می خواد انجام بده و چیزی که واقعاً انجام می ده، خیلی فاصله هست.
۳. کسی که فقط کلاس می ره و در آزمون شرکت نمی کنه، دچار **شکاف تأثیرات** می شه؛ یعنی متوجه تأثیر کارهای مختلف در میزان رشدش نمی شه و اثر واقعی اقداماتش با چیزی که فکر می کنه، متفاوته!

پس اگه واقعاً تصمیم گرفتی که توی مسیر موفقیت تحصیلی حرکت کنی، تنها راه مطمئن اینه که **به صورت همزمان** از مطالعه عمیق و شرکت در کلاس، شرکت در آزمون و برنامه ریزی درست استفاده کنی و با توجه به کارنامهٔ آزمون، اقداماتت رو بهبود بدی و قوی تر بشی!



برنامهٔ آزمون ماز در سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴؛ ویژهٔ پایهٔ یازدهم تجربی



نیم سال اول: ۸ آزمون در ۱۰۰ روز تحصیلی مفید برای تسلط کامل بر مباحث نیم سال اول / شروع حرکت و یادگیری استفاده از ماشین پیشرفت

۱- شروع مسیر: سه مرحله آزمون پوششی؛ فرصت برای شروع حرکت با ماشین پیشرفت ✓ در هر آزمون مباحث آزمون‌های قبل تکرار می‌شوند و فرصت برای شروع مسیر پیشرفت وجود دارد.

۲- چالش استمرار: سه مرحله آزمون برای آمادگی امتحانات و تکمیل یادگیری نیم سال اول ✓ در این مرحله دانش‌آموزان با پشتکار فاصلهٔ خود را از رقیبان بیشتر می‌کنند.

۳- جمع‌بندی پایان نیم سال: دو مرحله آزمون جمع‌بندی نیم سال اول بعد از امتحانات ترم اول و تکمیل یادگیری نیم سال اول ✓ در این دو مرحله، امکان جبران و جمع‌بندی وجود دارد.

مسیر ماشین پیشرفت	تاریخ آزمون	هدف‌گذاری آزمون	دفترچهٔ اول آزمون	دفترچهٔ دوم آزمون	دفترچهٔ سوم آزمون
شروع مسیر؛ آرایش و هماهنگی فرصت برای شروع حرکت با ماشین پیشرفت	۱۷ مهر	$\frac{1}{8}$ نیم سال اول ○○○○○○○○●	تنظیم عصبی (تا پایان حفاظت از مغز و نخاع) صفحه‌های ۱۰ تا ۱۰	الکتریسیته ساکن (تا ابتدای برابند نیروهای الکتریکی) صفحه‌های ۷ تا ۷	قدر هداای زمینی را بدانیم (از ابتدای فصل تا انتهای رفتار عنصرها و شعاع اتم) صفحه‌های ۱۴ تا ۱۴
چالش استمرار؛ پیگیری و استقامت زمان تسلط کامل بر نیم سال اول	۱ آبان	$\frac{2}{8}$ نیم سال اول ○○○○○○○○●●	تنظیم عصبی صفحه‌های ۱۸ تا ۱۸	الکتریسیته ساکن (تا ابتدای برابند میدان‌های الکتریکی) صفحه‌های ۱۳ تا ۱۳	قدر هداای زمینی را بدانیم (از ابتدای فصل تا انتهای عنصرها به چه شکلی در طبیعت یافت می‌شوند؟) صفحه‌های ۲۲ تا ۲۲
	۱۵ آبان	$\frac{3}{8}$ نیم سال اول ○○○○○○●●●	تنظیم عصبی + حواس (تا ابتدای شنوایی) صفحه‌های ۲۸ تا ۲۸	الکتریسیته ساکن (تا ابتدای پتانسیل الکتریکی) صفحه‌های ۲۱ تا ۲۱	قدر هداای زمینی را بدانیم (از ابتدای فصل تا قبل از خود را بیازمایید صفحه ۲۴) صفحه‌های ۲۴ تا ۲۴
	۲۹ آبان	$\frac{4}{8}$ نیم سال اول ○○○○●●●○○	حواس صفحه‌های ۱۹ تا ۳۶	الکتریسیته ساکن (از برابند میدان‌های الکتریکی تا ابتدای خازن) صفحه‌های ۱۳ تا ۲۷	قدر هداای زمینی را بدانیم (از ابتدای دنیای رنگی با عنصرهای دسته d تا انتهای جریان فلز بین محیط زیست و جامعه) صفحه‌های ۱۴ تا ۲۹
ایستگاه جمع‌بندی و جبران	۱۳ آذر	$\frac{5}{8}$ نیم سال اول ○○○●●●●●	تنظیم عصبی + حواس + دستگاه حرکتی صفحه‌های ۴۴ تا ۴۴	الکتریسیته ساکن (تا پایان فصل اول) صفحه‌های ۳۸ تا ۳۸	قدر هداای زمینی را بدانیم (از ابتدای فصل تا انتهای نام‌گذاری آلکان‌ها) صفحه‌های ۴۰ تا ۴۰
	۲۷ آذر	$\frac{6}{8}$ نیم سال اول ○○●●●○○○○	دستگاه حرکتی + تنظیم شیمیایی صفحه‌های ۳۷ تا ۶۲	الکتریسیته ساکن + جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم (تا ابتدای عوامل موثر بر مقاومت الکتریکی) صفحه‌های ۲۸ تا ۴۵	قدر هداای زمینی را بدانیم (از ابتدای نفت هدیه‌ای شگفت‌انگیز تا انتهای فصل) صفحه‌های ۲۹ تا ۵۰
	۲۵ دی	$\frac{7}{8}$ آخر نیم سال اول ●●●●○○○○	دستگاه حرکتی + تنظیم شیمیایی + ایمنی صفحه‌های ۳۷ تا ۷۱	الکتریسیته ساکن + جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم (تا ابتدای نیروی محرکه الکتریکی و مدارها) صفحه‌های ۲۸ تا ۴۹	قدر هداای زمینی را بدانیم (از ابتدای نفت هدیه‌ای شگفت‌انگیز تا انتهای فصل) در پی غذای سالم (از ابتدای فصل تا انتهای دمای یک ماده از چه خبر می‌دهد؟) صفحه‌های ۲۹ تا ۵۸
	۹ بهمن	جمع‌بندی و مرور نیم سال اول ●●●●●●	فصل‌های ۵ تا ۵ صفحه‌های ۷۸ تا ۷۸	الکتریسیته ساکن + جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم (تا ابتدای توان در مدارهای الکتریکی) صفحه‌های ۵۳ تا ۵۳	قدر هداای زمینی را بدانیم (کل فصل) در پی غذای سالم (از ابتدای فصل تا انتهای گرما در واکنش‌های شیمیایی) صفحه‌های ۵ تا ۶۵



برنامهٔ آزمون ماز در سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴؛ ویژهٔ پایهٔ یازدهم تجربی



نیم‌سال دوم: ۸ مرحله آزمون در ۱۰۰ روز تحصیلی مفید! استفادهٔ حداکثری برای رسیدن به اوج + فرصت‌هایی طلایی برای جبران نیم‌سال اول

- ۱- شروع مسیر: سه مرحله آزمون پوششی؛ فرصت برای شروع مجدد حرکت با ماشین پیشرفت در نیم‌سال دوم ✓ در هر آزمون مباحث آزمون‌های قبل تکرار می‌شوند و فرصت برای شروع مجدد مسیر پیشرفت وجود دارد.
- ۲- فرصت طلایی برای مرور و جبران در ایام نوروز: دو مرحله آزمون در ۶ و ۲۰ فروردین به ترتیب برای مرور نیم‌سال اول و مرور ۵۰ درصدی نیم‌سال دوم ✓ در این دو مرحله، دانش‌آموزان پیش‌تاز، مرور و جمع‌بندی می‌کنند و دانش‌آموزان دیگر فرصت برای جبران و بازگشت به دور رقابت دارند.
- ۳- تکمیل تسلط بر نیم‌سال دوم؛ آرامش قبل از نهایی: سه مرحله آزمون برای تکمیل و تسلط بر ۵۰ درصد پایانی نیم‌سال دوم و ایجاد فرصتی برای مرور قبل از امتحانات خردادماه ✓ با آرامش خاطر و تسلط صد درصدی به استقبال امتحانات نهایی بروید!
- ۴- جمع‌بندی و تسلط صد درصدی: با یک آزمون جمع‌بندی حرفه‌ای بعد از امتحانات، با تسلط و پایه قوی به استقبال سال تحصیلی بعدی بروید!

مسیر ماشین پیشرفت	تاریخ آزمون	هدف‌گذاری آزمون	دفترچهٔ اول آزمون	دفترچهٔ دوم آزمون	دفترچهٔ سوم آزمون
شروع نیم‌سال دوم؛ آرامش و هماهنگی شروع نیمهٔ دوم رقابت با مهارت بیشتر	۲۳ بهمن	$\frac{1}{8}$ پایانی نیم‌سال اول نیم‌سال دوم 	ایمنی + تقسیم‌یافته صفحه‌های ۶۳ تا ۸۳	جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم (از عوامل موثر بر مقاومت الکتریکی تا پایان فصل دوم) صفحه‌های ۴۵ تا ۶۴	در پی غذای سالم (از ابتدای فصل تا انتهای آنتالپی پیوند راهی برای تعیین ΔH و اکسید) صفحه‌های ۵۱ تا ۷۲
	۷ اسفند	$\frac{2}{8}$ نیم‌سال دوم 	تقسیم‌یافته صفحه‌های ۷۹ تا ۹۶	جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم + مغناطیس و القای الکترومغناطیسی (از توان در مدارهای الکتریکی تا ابتدای نیروی مغناطیسی وارد بر ذره باردار متحرک) صفحه‌های ۵۳ تا ۷۰	در پی غذای سالم (از ابتدای آنتالپی همان محتوای انرژی است تا انتهای جمع‌پذیری گرمای واکنش‌ها، قانون هس) صفحه‌های ۶۵ تا ۷۷
	۲۱ اسفند	$\frac{3}{8}$ نیم‌سال دوم 	تقسیم‌یافته + تولیدمثل صفحه‌های ۷۹ تا ۱۰۱	جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم + مغناطیس و القای الکترومغناطیسی (از توان در مدارهای الکتریکی تا ابتدای میدان مغناطیسی حاصل از جریان الکتریکی) صفحه‌های ۵۳ تا ۷۶	در پی غذای سالم (از ابتدای آنتالپی همان محتوای انرژی است تا انتهای آهنگ و اکسید) صفحه‌های ۶۵ تا ۸۵
	۶ فروردین	جمع‌بندی و مرور نیم‌سال اول 	فصل‌های ۱ تا ۵ صفحه‌های ۱ تا ۷۸	الکتریسیتهٔ ساکن + جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم (تا ابتدای توان در مدارهای الکتریکی) صفحه‌های ۱ تا ۵۳	قدر هدایای زمینی را بدانیم (کل فصل) در پی غذای سالم (از ابتدای فصل تا انتهای گرما در واکنش‌های شیمیایی) صفحه‌های ۱ تا ۶۵
فرصت‌های طلایی برای مرور و جبران	۱۴ فروردین	$\frac{4}{8}$ نیم‌سال دوم 	تقسیم‌یافته + تولیدمثل صفحه‌های ۷۹ تا ۱۱۴	جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم + مغناطیس و القای الکترومغناطیسی (از توان در مدارهای الکتریکی تا ابتدای ویژگی‌های مغناطیسی مواد) صفحه‌های ۵۳ تا ۸۳	در پی غذای سالم (از ابتدای آنتالپی همان محتوای انرژی است تا انتهای خوراکی‌های طبیعی رنگین، باز دارنده‌هایی مفید و موثر) صفحه‌های ۶۵ تا ۹۲
	۲۷ فروردین	$\frac{2}{8}$ نیم‌سال دوم 	تولیدمثل + تولیدمثل نهان دانگان صفحه‌های ۱۰۲ تا ۱۲۳	مغناطیس و القای الکترومغناطیسی (از میدان مغناطیسی حاصل از جریان الکتریکی تا ابتدای قانون لenz) صفحه‌های ۷۶ تا ۹۱	در پی غذای سالم (از ابتدای سرعت تولید یا مصرف مواد شرکت‌کننده در واکنش از دیدگاه کمی تا پایان فصل) پوشاک، نیازی پایان ناپذیر (از ابتدای فصل تا انتهای الیاف و درشت مولکول‌ها) / صفحه‌های ۸۵ تا ۱۰۴
	۱۰ اردیبهشت	$\frac{3}{8}$ نیم‌سال دوم 	تولیدمثل نهان دانگان صفحه‌های ۱۱۹ تا ۱۳۶	مغناطیس و القای الکترومغناطیسی (از ویژگی‌های مغناطیسی مواد تا ابتدای القاگرها) صفحه‌های ۸۳ تا ۹۳	پوشاک، نیازی پایان ناپذیر (از ابتدای فصل تا انتهای خود را بیازمایید صفحه ۱۱۵) صفحه‌های ۹۹ تا ۱۱۵
	۲۴ اردیبهشت	$\frac{4}{8}$ آخر نیم‌سال دوم 	تولیدمثل نهان دانگان + پاسخ گیاهان به محرک‌ها صفحه‌های ۱۱۹ تا ۱۵۲	مغناطیس و القای الکترومغناطیسی (از ویژگی‌های مغناطیسی مواد تا پایان کتاب) صفحه‌های ۸۳ تا ۱۰۴	پوشاک، نیازی پایان ناپذیر صفحه‌های ۹۹ تا ۱۲۳
پایهٔ یازدهم جمع‌بندی	۲۸ خرداد	جمع‌بندی پایهٔ یازدهم 	کل کتاب زیست‌شناسی ۲	کل کتاب فیزیک ۲	کل کتاب شیمی ۲
			کل کتاب زمین‌شناسی	کل کتاب ریاضی ۲	کل کتاب زمین‌شناسی

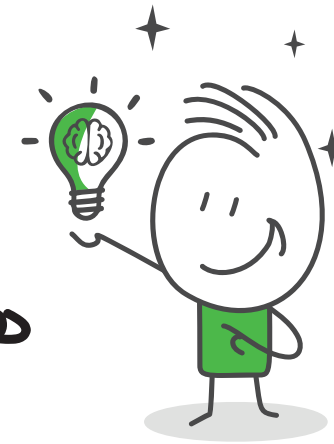
• با ما در ارتباط باشید:

BIOMAZE.IR

سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

الان وقت ساخت پایه محکم برای موفقیتها!

با **ماز** شروع کن.
هر جا که هستی، نقطهٔ شروعته.



راستی نگران جاموندن از برنامه نباش!

سرعت پیشروی ماز کاملاً همسو با سرعت تدریس و پیشروی در
مدارس و کلاس اساتید هست. خیلی راحت باهاش همراه میشی
و به بودجه بندی آزمون می رسی!
در ضمن در برنامهٔ آزمون همیشه ایستگاه برای جبران و مرور
پیش روت هست که خودتو برسونی!