

۱

كَمَلِ الْجَدُولَ التَّالِيَّ حَسَبَ الْمَحَلِّ الإِعْرَابِيِّ:
«الْعَوَاصِفُونَ الَّذِينَ ذَهَبُوا إِلَى أَعْمَاقِ الْمَحِيطِ فِي اللَّيْلِ الْمُظْلِمِ شَاهَدُوا أَسْمَاكَ ذَاتِ أَلْوَانٍ مُتَعَدِّدَةٍ. تِلْكَ الْمَعْجِزَةُ الْبَحْرِيَّةُ الَّتِي شَاهَدُوهَا مِنْ عَجَائِبِ الْمَخْلُوقَاتِ.»

المبتدا	الخبر	المفعول	المضاف اليه	الصفة
.....
.....

۲

أَكْتُبِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي مَحَلِّهَا حَسَبَ الْمَحَلِّ الإِعْرَابِيِّ:
«الْعِلْمُ خَيْرٌ مِنَ الْمَالِ. الإِيمَانُ يَحْفَظُكَ مِنَ الْمَهَالِكِ وَ النَّارِ. أَغْلِبِ الْحَيَوَانَاتِ تَمْتَلِكُ لُغَةً عَامَّةً تَسْتَطِيعُ أَنْ تَتَفَاهَمَ مَعَ بَعْضِهَا.»

الخبر	المفعول	المضاف اليه	فعل مضارع و مزيد
.....
.....

۳

أَكْتُبِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي مَحَلِّهَا حَسَبَ الْمَحَلِّ الإِعْرَابِيِّ:
«لَوْنٌ عُرْفَتِي الْجَمِيلُ يُسَبِّبُ بَهْدَوِي. أَشْجَارُ مَدْرَسَتِنَا الصَّغِيرَةِ جَمِيلَةٌ. إِسْتِعْمَالُ الْأَعْشَابِ الطَّبِيبَةِ.»

المضاف اليه	الصفة
.....
.....
.....

۴

عَيِّنِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

الف) يُفَرِّزُ الْعُدُدُ سَائِلًا:

جذب می کند ترشح می کند دفع می کند

ب) دُونَ أَنْ يُحَرِّكَ جِسْمَهُ:

قبل از این که به خاطر آن که بی آن که

ج) كَيْفِيَّةُ إِسْتِعْمَالِ الْعُشْبِ:

گیاه دارو سبزیجات

د) إِنَارَةُ الْمُدْنِ الْمَتْرُوكَةِ:

روشن شدن روشن کردن آتش زدن

۵

عَيِّنِ الصَّحِيحَ حَسَبَ الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ:

الف) يُرْسِلُ الْعُرَابُ أَخْبَارَ الْغَابَةِ:

فاعل + مفعول + مضاف اليه فاعل + مضاف اليه + مفعول

ب) يَتَحَرَّكُ رَأْسُ الْيَوْمَةِ فِي إِتْجَاهَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ:

فاعل + مضاف اليه + صفت فاعل + مفعول + مضاف اليه

إنتخب المحلّ الإعرابيّ الصحيح:

الف) جُرْحُ الْجُنْدِيِّ يَلْتَمِمْ:

مضاف اليه

خبر

ب) أشجارُ غابَةِ جَدْنَا مُثْمِرَةٌ:

خبر

صفت

ج) هذا الطائرُ يَسْكُنُ في الأماكنِ المَخروبةِ:

مبتدا

خبر

د) نلتَقَطُ صورةً عن ذلك المُجاهدِ:

مفعول

فاعل

أذكر المحلّ الإعرابيّ:

«كُتِبَتْ أُختي في دفترِ ذكرياتها معلوماتٍ قيّمة عن طاقِ كِسرى و فُصورِ الملوكِ السّاسانيّين»

ب) معلومات:

الف) أخت:

د) كِسرى:

ج) قيّمة:

و) السّاسانيّين:

هـ) الملوك:

أكتب المحلّ الإعرابيّ المطلوب: «يذكر الأستاذ في الصّف تلاميذه بحُسن الأخلاق و يُشوّقهم»

د) مضاف اليه:

ج) مفعول:

ب) مفعول:

الف) فاعل:

.....

عيّن المحلّ الإعرابيّ في العبارتين:

الف) الأُمُّ خافت أن تصادف طفله الصغير. (مبتدأ:, صفت:) (.....)

ب) شرطيّ مدينتنا المُجتهد يقوّم برعاية حقوق الناس. (خبر:, صفت:) (.....)

عيّن المحلّ الإعرابيّ المطلوب في العبارتين:

الف) الرياضة تُساعدُ الإنسان ليكونَ قويّاً. (مبتدأ:, خبر:) (.....)

ب) في مدينة إصفهان شاهدتُ رجلاً حلوائياً. (مضاف اليه:, مفعول:) (.....)

عيّن المحلّ الإعرابيّ لما تحته خطّ:

«تقومُ هذه (١) الطالبة بحلّ مشاكل (٢) حياتها بالتوكّل على خالقها لأنّها تعلم، التوكّل (٣) و الإجتهد يكونان (٤) أقوى

سلاح البشر»

..... (٤)

..... (٣)

..... (٢)

..... (١)

عيّن الفاعل و المفعول في العبارتين:

الف) يتكلّم الأستاذُ بالعربيّة في الصّف و يكتب جُمَلاتٍ جميلةً.

ب) أنزل ربُّنا الرّحيم نِعَماته علينا دائماً.

مفعول	فاعل
.....	الف)
.....	ب)

أكتب المحلّ الإعرابيّ لما تحته خطّ:

«البشّر (١) بواسطة الإختراعات (٢) الحديثة (٣) يقدّر (٤) أن يستفيد من الطبيعة لتحسين حياته»

..... (٤)

..... (٣)

..... (٢)

..... (١)

أكتب الكلمة المناسبة في محلّها المناسب حسب الإعراب:

«الغوّاصون شاهدوا أسماكاً تحت الماء و عيون تلك الأسماك جميلة»

الف) الخبر:
ب) المبتدأ لـ «شاهدوا»:

ج) المفعول:
د) الخبر لـ «عيون»:

أكتب الكلمة المناسبة في محلّها المناسب حسب الإعراب:

«الشُعراء أنشدوا قصائد جميلةً حول فضيلة العلم و العمل به»

الف) الصفت:
ب) الخبر:
ج) المضاف اليه:
د) المبتدأ:

أكتب الكلمة المناسبة في محلّها المناسب حسب المحلّ الإعرابي:

«لأنزلوا البضائع الأجنبية من الحافلة الملوّنة يا عمّال تلك البضائع تُفسدُ إقتصادنا»

الف) الخبر:
ب) المفعول لـ «لأنزلوا»:

ج) المبتدأ:
د) الصفت:

عيّن المحلّ الإعرابي المطلوب في العبارتين:

ب) الأب يحبّ تقدّمنا
الأب:
نا:

الف) الإيمان يأمرنا بالتقوى
الإيمان:
نا:

عيّن المحلّ الإعرابي المطلوب في العبارتين:

الف) اكتسبوا الإيمان و العلم
واو:
الإيمان:

ب) لا تسرفوا نعمات خالقكم
نعمات:
كم:

أكتب المحلّ الإعرابي للضمير:

الف) جلسنا ← نا:

ج) تقرّبنا ← نا:

ب) يكلمهما ← هما:

د) أكتبي ← ي:

أكتب المحلّ الإعرابي للضمير:

الف) تكتبين ← ي:

ج) تقرّها ← ها:

ب) يشاهدكم ← كم:

د) أسجدن ← ن:

عین المحلّ الإعرابی للضمائر: «أنت تعلم علم نطلبه اليوم سنبغنا غداً و نحن نعلم قيمة إكتساب العلم.»
الف) «أنت»:

فاعل مبتدا

ب) «ه» في نطلبه:

مفعول فاعل

ج) «نا»:

فاعل مفعول

د) «نحن»:

مبتدا فاعل

عین الترجمة الصحيحة للأفعال:

الف) يجالسنا:

ما با آنها همنشینی می‌کنیم

او با ما همنشینی می‌کند

ما با او همنشینی می‌کنیم

ب) لا تجادلها:

با او ستیز نمی‌کنی او با تو ستیز نکرد با او ستیز نکن

ج) السماء تُحَيِّرُكُمْ:

آسمان شما دو نفر را شگفت‌زده می‌کند

آسمان شما دو خانم را شگفت‌زده می‌کند

آسمان شما مردان را شگفت‌زده می‌کند

د) يَنْفَعُنَا الْعِلْمُ:

دانش باعث سود ما است

دانش به ما سود می‌رساند

ما با دانش به سود می‌رسیم

عین المحلّ الإعرابی للضمائر: «هو يجالس علماء مدينته لأنه يعلم هذا العمل ينفعه»

الف) هو: ب) «ه» في مدينته: ج) «ه» في ينفعه:

عین المحلّ الإعرابی للضمائر: «نحن نجته حتى نُفْرَحَ والدينا لأنهما فرحانا كثيراً في الحياة»

الف) نحن: ب) «نا» في والدينا: ج) «الف» في فرحانا:

د)

عین الترجمة الصحيحة للأفعال:

الف) شاهدناه:

او ما را دید ما او را دیدیم ما را می‌دید

ب) ما عرفناك:

تو ما را شناختیم تو ما را شناختی تو را شناختم

ج) كاتبتهما:

آن دو با تو نامه‌نگاری کردند

تو با آن دو نامه‌نگاری کردی

من با آن دو نامه‌نگاری کردم

د) جادلوك:

با تو ستیز کردند تو با آن‌ها ستیز کردی با تو ستیز می‌کردند

- | | | | |
|------------------------------------|--|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> كَتَبْنَا | <input type="checkbox"/> إِسْتَعْفَرْنَا | <input type="checkbox"/> شَاهَدْنَا | <input type="checkbox"/> الْف (ف) ضَرَبْنَا |
| <input type="checkbox"/> شَاهَدْتُ | <input type="checkbox"/> شَاهَدَكَ | <input type="checkbox"/> حَزَجْتُمْ | <input type="checkbox"/> ب (ب) جَلَسْتُ |
| <input type="checkbox"/> نَكْتُبُ | <input type="checkbox"/> حَزَجْتُنَّ | <input type="checkbox"/> شَرَبُوهُ | <input type="checkbox"/> ج (ج) أَكَلْنَا |
| <input type="checkbox"/> تُحَاوِلُ | <input type="checkbox"/> يَجْلِسُونَ | <input type="checkbox"/> أَسْرَفَهَا | <input type="checkbox"/> د (د) سَرَقْتُ |

- | | | | |
|---------------|----------------|---------------|------------------|
| : فاعل | ب) إلهنا خلقنا | : فاعل | الف) نحنُ كتبناه |
| : مفعول | | : مفعول | |

- | | |
|---------------|--------------------------|
| : فاعل | الف) هما يُنشدان القصيدة |
| : مفعول | |
| : فاعل | ب) يستغفرون خالقهم |
| : مفعول | |

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ضمير «هـ» (٢) | <input type="checkbox"/> ضمير «نا» (١) |
| <input type="checkbox"/> الفضة (٢) | ب) كشفتم الفضة: |
| <input type="checkbox"/> ضمير «واو» (٢) | <input type="checkbox"/> ضمير «ثم» (١) |
| <input type="checkbox"/> ضمير «هم» (٢) | ج) ضربوك: |
| | <input type="checkbox"/> ضمير «ك» (١) |
| | د) تعرفونهم: |
| | <input type="checkbox"/> ضمير «واو» (١) |

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> من (٣) | <input type="checkbox"/> «ن» (٢) | <input type="checkbox"/> هُنَّ (١) |
| <input type="checkbox"/> «نحن» المستتر (٣) | <input type="checkbox"/> «نحن» البارز (٢) | ب) نحنُ نشكرُ ربنا: |
| <input type="checkbox"/> الحساب (٣) | <input type="checkbox"/> ضمير «أنتم» (٢) | <input type="checkbox"/> ضمير «نا» (١) |
| <input type="checkbox"/> «لكن» (٣) | <input type="checkbox"/> «نن» (٢) | ج) أنتم علمتم الحساب: |
| | | <input type="checkbox"/> ضمير «ثم» (١) |
| | | د) حاسبتن أعمالكن: |
| | | <input type="checkbox"/> «كن» (١) |

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> فاعل + مفعول + مضاف اليه + مفعول | <input type="checkbox"/> فاعل + مفعول + مضاف اليه |
| <input type="checkbox"/> فاعل + مفعول + مضاف اليه | ب) يتحرك رأس البومة في اتجاهات مختلفة: |
| | <input type="checkbox"/> فاعل + مضاف اليه + صفت |

إنتخب الصحيح حول الأفعال المزيدة:

الف) الأمر من «تُكْرِمَانِ»:

أكرما أكرما إكرما

ب) المضارع لضمير «هُنَّ» من «أَجْلَسَ»:

يُجْلِسْنَ تُجْلِسْنَ أَجْلَسْنَ

ج) المضارع لضمير «أَنْتُمْ» من «أَنْزَلَ»:

يُنزِلُونَ تُنزلُونَ تُنزلُونَ

د) الماضي لضمير «هُنَّ» من «أَلْبَسَ»:

لَبَسْنَ أَلْبَسْنَ أَلْبَسْتُنَّ

صُغِ الكلمة المناسبة حَسَبَ الوزنِ مِنْ حروفِ «ش - ب - هـ»:

الف) الفَعِيلُ:

ج) المُفَاعَلَةُ:

هـ) تَفَاعَلُوا:

ب) فاعَلْ:

د) تَفَاعَلْتُ:

و) التَّفَعِيلُ:

كَمِّلِ الجدول التالي:

مضارع	امر	مصدر	حروف أصلية
الف) تَتَكَاثَبُ	ك - ت - ب
ب) تُنزِلُونَ	تنزيل
ج) تُجْلِسِينَ	ج - ل - س

عَيِّنِ المطلوب في العبارة: «رسالة الإسلام على مَرَّ العُصُورِ قائِمةٌ على أساس المنطق و إجتِنابِ الإِسَاءَةِ و يحترم الاسلام الأديان الإلهية»

الف) اسم مفرد و مؤنث:

ج) مصدر باب «إفعال»:

هـ) فعل مزيد ثلاثي:

ب) اسم وزنه «فاعلة»:

د) كلمة معناها «بدى كردن»:

و) جمع التكسير:

عَيِّنِ الصحيح لفعل تحته خط:

الف) لِاتَّقَرَّقِ المُسْلِمِينَ: فعل النهي

ب) هو يُحَاوِلُ كثيراً: ماضيه «حَوَلَ»

ج) إيجيبي هذه الحقيبة: فعل ماضٍ

د) تَفَضَّلْ هُنَا: مصدره «فَضَّلَ»

فعل النفي

ماضيه «حَاوَلَ»

فعل أمرٍ

مصدره «تَفَضَّلَ»

أَكْتُبِ المطلوب لفعل تحته خط: «أُكْرِفَتِ مُعَلِّمَكَ و هذا عَمَلٌ حَسَنٌ جِدًّا»

الف) الحرف الزائد:

ج) المصدر:

ب) المضارع الغائب لضمير «هُمَا»:

د) الأمر لضمير «أَنْتُمْ»:

عَيِّنِ الصحيح لفعل تحته خط:

الف) لِاتَّسَيَّوِي الحَيْرِ و الشَّرِّ: ثلاثي مجرَّد

ب) يُؤَكِّدُ القرآن على حُرِّيَّةِ العقيدة: من «أ - ك - د»

ج) النَّاسُ تَعَايَشُوا مَعَ الأخرين: من «ع - آ - ش»

د) (... إِدْفَعِ بآتِي هِي أَحْسَنُ): ماضٍ

ثلاثي مزيد

من «و - ك - د»

من «ع - ي - ش»

أمر

عيّن الصحيح حول الأفعال المزيدة:

الف) المضارع من «إِحْتَفَل» لضمير «نَحْنُ»:

إِحْتَفَلْنَا نَحْتَفِلُ تَحْتَفِلُ

ب) المضارع من «تَكَبَّر» لضمير «هي»:

تَتَكَبَّرُ تَتَكَبَّرْتِ تَتَكَبَّرِينَ

ج) المضارع من «إِنْسَحَبَ» لضمير «أَنْتُمْ»:

إِنْسَحَبُوا يَنْسَحِبُونَ تَنْسَحِبُونَ

ترجم الأحاديث ثُمَّ أَعْرِبِ الْكَلِمَاتِ الْمَلَوَّنَةَ.

١- الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السَّوِّءِ. رَسُولُ اللَّهِ ﷺ (ص)

٢- لِسَانُ الْمُقْصِرِ قَصِيرٌ. أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلِيٌّ (ع)

إِخْتَبِرْ نَفْسَكَ: عَيِّنْ إِعْرَابَ الْأَسْمَاءِ الْمَلَوَّنَةِ الْمَرْفُوعَةِ وَ الْمَنْصُوبَةِ وَ الْمَجْرُورَةِ.

١- قَرَأَ الطَّالِبُ الْمُجِدُّ قَصِيدَةً رَائِعَةً.

٢- لَا تَكْتُبْ شَيْئاً عَلَى الْأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ.

٣- رَسَمَ الْأَوْلَادُ صُورَةً جَمِيلَةً عَلَى زَمْلِ السَّاحِلِ.

ترجم إلى الفارسية. (هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ ...)

١- ... الزَّرَافَةُ لَا تَنَامُ فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ إِلَّا أَقَلَّ مِنْ ثَلَاثِينَ دَقِيقَةً وَ عَلَى ثَلَاثِ مَرَاجِلٍ؟

٢- ... مَقْبَرَةُ «وَادِي السَّلَامِ» فِي النَّجَفِ الْأَشْرَفِ مِنْ أَكْبَرِ الْمَقَابِرِ فِي الْعَالَمِ؟

اُكْتُبِ اسْمَ كُلِّ صَوْرَةٍ فِي الْفَرَاغِ، ثُمَّ عَيِّنِ الْمَطْلُوبَ مِنْكَ.
الْبُطُّ / الْكِلَابُ / الْغُرَابُ / الطَّاوُوسُ / الْجِرْبَاءُ / الْبُقْرَةُ



دَنْبٌ جَمِيلٌ



يُرْسِلُ أَخْبَارَ الْغَائِبَةِ.
الْمُضَافُ إِلَيْهِ:



تُغْطِي الْحَلِيبَ.
الْفَاعِلُ: الْمَفْعُولُ:



..... ذاتُ عَيُونٍ مُتَحَرِّكَةٍ الشُّرْطِيُّ يَحْفَظُ الْأَمْنَ بِ طَائِرٌ جَمِيلٌ.
الضَّفَّةُ: الْمُبْتَدَأُ: الْحَبْرُ:

اُكْتُبِ السَّاعَةَ بِالْأَرْقَامِ.
١- الْهَادِيَةَ عَشْرَةَ إِلَّا عَشْرَ دَقَائِقَ.
٢- السَّابِعَةَ وَ عَشْرُونَ دَقِيقَةً.
٣- الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ تَمَامًا.

تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ. «هَلْ تَعْلَمُ أَنْ ...»
١- ... الْكَلْبُ يَقْدِرُ عَلَى سَمَاعِ صَوْتِ السَّاعَةِ مِنْ مَسَافَةِ أَرْبَعِينَ قَدَمًا؟
٢- ... التَّمَلَّةُ تَقْدِرُ عَلَى حَمْلِ شَيْءٍ يَفُوقُ وَزْنَهَا خَمْسِينَ مَرَّةً؟
٣- ... الْغُرَابُ يَعِيشُ ثَلَاثِينَ سَنَةً أَوْ أَكْثَرَ؟

تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ، وَاكَتُبِ نَوْعَ الْأَفْعَالِ.
الف) اُكْتُبُوا واجِبَاتِكُمْ:
ب) هُنَّ لَا يَكْتُبْنَ بِسُرْعَةٍ:

أعرب ما تحت خط: رب اجعل هذا البلد آمناً.

للتعريب:
روزهای جوانی از عمر خود را غنیمت شمارید. (للمخاطبين).

اقرأ ثم أجب:
إنَّ الرّسول (ص) تلقى الحقائق الفخمة القرآنية من الله الَّذي يَعْلَمُ كلَّ شيءٍ و دليل ذلك ، أَنَّهُ كان رَجُلًا أَمِيًّا يَعِيشُ في بيئَةٍ أُمِّيَّةٍ . قد شَجَّعَ الباروديّ شباب بلده إلى أن يُبادروا الفرص بعيدين عن الكسالة و الخمول حتّى تتقدّم البلاد.

٤٩ أين كان النبي يسكن ؟

٥٠ لماذا نَسعي؟

٥١ ممّن تلقى النبي (ص) ؟

٥٢ من شَجَّعَ الباروديّ؟

٥٣ از میان کلمات داده شده مناسبترین آن‌ها را انتخاب و آیه را کامل کنید.

«يا اَيُّهَا النَفْسُ اِزْجِعِي الي رَبِّكَ راضِيَةً مَرْضِيَةً» (الفجر / ٢٨-٢٧)

المطمئن المطمئنة مطمئنة

المبتدا	الخبر	المفعول	المضاف اليه	الصفة
العَوَاصِرُ	شاهدوا	أسماكاً	المُحيط	مُتَعَدِّدَةٌ
تلك	مِنَ عَجَائِبِ	ها	المخلوقات	البحريّة

۱

الخبر	المفعول	المضاف اليه	فعل مضارع و مزيد
خَيْرٌ	كَ	الحيوانات	تَسْتَطِيعُ [باب إستفعال]
يَحْفِظُ	لَعْنَةً	بعض	تَتَفَاهَمُ [باب تفاعل]

۲

۳ صفتها ← الجميل - الصغيرة - الطيبة
مضاف اليهها ← عُرْفَةٌ - مَدْرَسَةٌ - الأعشاب

۳

۴ الف) ترشّح می کند

۴

ب) بی آن که [قبل از این که ← قبل آن، به خاطر آن که ← لِأَنَّ، لِأَجْلِ]
ج) گیاه
د) روشن کردن

۵ الف) فاعل (العُراب) + مفعول (أخبار) + مضاف اليه (الغابة)
ب) فاعل (رأس) + مضاف اليه (البومة) + صفت (مُختلفة)

۵

۶ الف) مضاف اليه ب) خبر ج) خبر د) مفعول

۶

۷ الف) فاعل ب) مفعول ج) صفت د) مضاف اليه هـ) مضاف اليه و) صفت

۷

۸ الف) الأستاذ ب) تلاميذ ج) هم د) الأخلاق

۸

۹ الف) الأم - الصغير ب) يَقُومُ - المُجْتَهِد

۹

۱۰ الف) الرياضة - تُسَاعِدُ ب) إصْفَهَان - رَجُلًا

۱۰

۱۱ ا) فاعل ب) مضاف اليه ج) مبتدا د) خبر

۱۱

فاعل	مفعول
الف) الأستاذ	جُمَلَاتٍ
ب) رَبِّ	نِعْمَاتٍ

۱۲

۱۳ ا) مبتدا ب) مضاف اليه ج) صفت د) خبر

۱۳



۱۴	الف) شاهَدوا	ب) العَوَّاصون	ج) أسماكاً	د) جميلة
۱۵	الف) جميلة	ب) أنشدوا	ج) العلم	د) الشُّعراء
۱۶	الف) تُفَسِّدُ	ب) البضائع	ج) تلك	د) الأجنبيَّة يا المُلوَّنة
۱۷	الف) الإيمان: مبتدا، نا: مفعول	ب) الأبُّ: مبتدا، نا: مضاف اليه		
۱۸	الف) واو: فاعل [از نوع ضمير بارز] ، الإيمان: مفعول	ب) نَعَمات: مفعول، كُم: مضاف اليه		
۱۹	الف) فاعل	ب) مفعول	ج) مفعول	د) فاعل
۲۰	الف) فاعل	ب) مفعول	ج) مفعول	د) فاعل
۲۱	الف) مبتدا	ب) مفعول	ج) مفعول	د) مبتدا

۲۲ الف) او با ما همنشینی می‌کند [ما با آن‌ها همنشینی می‌کنیم] ← نَحْنُ نُجَالِسُهُمْ = نَحْنُ نُجَالِسُهُمَا = نَحْنُ نُجَالِسُهُنَّ [ب) با او ستیز نکن. ج) آسمان شما مردان را شگفت‌زده می‌کند. د) دانش به ما سود می‌رساند.]

۲۳	الف) مبتدا	ب) مضاف اليه	ج) مفعول	
۲۴	الف) مبتدا	ب) مضاف اليه	ج) فاعل	د) مفعول

۲۵ الف) او را دیدیم [او ما را دید ← شاهَدنا = هو شاهَدنا = شاهَدْتنا = هي شاهَدْتنا] ب) تو را نشناختیم [تو ما را نشناختی ← أنت ما عَرَفْتنا = أنت ما عَرَفْتنا] ج) من با آن دو نامه‌نگاری کردم د) با تو ستیز کردند

۲۶	الف) كَتَبْنَا (ما را نوشت)	ب) شاهَدَكَ (تو را دید)	ج) شَرَبوه (آن را)	
	نوشیدند)	د) أسَرَفَهَا (اسرافش کرد)		

۲۷ الف) فاعل: ضمير بارز «نا»، مفعول: ضمير «ه» ب) فاعل: ضمير مستتر «هو»، مفعول: ضمير «نا»

۲۸ الف) فاعل: ضمير بارز «الف»، مفعول: القَصِيْدَة ب) فاعل: ضمير بارز «واو»، مفعول: خالِق

۲۹ الف) ۲ ب) ۲ ج) ۱ د) ۲

۳۰ الف) ۲ ب) ۳ ج) ۱ د) ۲

۳۱ الف) فاعل (العُراب) + مفعول (أخبار) + مضاف اليه (الغابة) ب) فاعل (رأس) + مضاف اليه (اليومة) + صفت (مُختلفة)



(د) أَلْبَسَنَ

(ج) تُنْزِلُونَ

(ب) يُجْلِسَنَ

۳۲ الف) أكرما

۳۳ الف) الشَّبِيه

(ج) المُشَابَهَة

(هـ) تَشَابَهُوا

(ب) شَابَة

(د) تَشَابَهَتْ

(و) التَّشْبِيه

۳۴ الف) تَكَاتَبَ - تَكَاتَبَ

(ب) نَزَّلُوا / ن - ز - ل

(ج) أَجْلَسِي - إِجْلَاس

(ب) قَائِمَة

۳۵ الف) رِسَالَة يَا إِسَاءَة

(ج) الإِسْلَام

(هـ) يَحْتَرِمُ

(د) الإِسَاءَة

(و) العَصُور [مفردش «عَصْر»]

۳۶ الف) فعل نهى

(ب) ماضيه «حَاوَلَ» [كه مضارعش با وزن «يُفَاعِلُ» شروع می‌شود.]

(ج) فعل امر [أَجَلَبْ، ماضى است.]

(د) مصدره «تَفَضَّلُ»

۳۷ الف) الف «أ» حرف زائد است.

(ب) يُكْرِمان

(د) أَكْرِمُوا

(ج) إِكْرَام

۳۸ الف) ثلاثى مزيد از باب إفتعال و مصدرش «إِسْتِواء» است.

(ب) از ریشه‌ی «أ - ك - د»

(ج) از ریشه‌ی «ع - ی - ش»

(د) به دلیل ساکن بودن حرف آخرش، فعل امر است.

(ج) أَنْتُمْ + تَنْسَجِبُونَ

۳۹ الف) نَحْنُ + نَحْتَفِلُ

(ب) هِي + تَتَكَبَّرُ

۴۰ ۱- أَلَوْحَدَةُ حَيَّرَ مِنْ جَلِيسِ السَّوَاءِ. رَسُولُ اللَّهِ (ص)

تنهایی بهتر از همنشین بد است.

- الْوَحْدَةُ: مبتدا / مِنْ جَلِيسِ: جار و مجرور

۲- لِسَانُ الْمُقَصَّرِ قَصِيرٌ. أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلِيٌّ (ع)

زبان مقصر (إهمال کار) کوتاه است.

- لِسَانٌ: مبتدا / قَصِيرٌ: خبر

۱- قَرَأَ الطَّالِبُ الْمُجِدُّ قَصِيدَةً رَائِعَةً.

ترجمه: «دانش‌آموز کوشا قصیده جالب و دل‌انگیزی خواند.»

الطالب: فاعل و مرفوع

قصيدة: مفعول و منصوب

۲- لَا تَكْتُبْ شَيْئًا عَلَى الْأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ.

ترجمه: «چیزی بر روی آثار تاریخی ننویس»

لا تكتب: فعل مضارع و مجزوم

التاريخية: صفت و مجرور

۳- رَسَمَ الْأَوْلَادُ صُورَةً جَمِيلَةً عَلَى رَمْلِ السَّاحِلِ.

ترجمه: فرزندان شکل زیبایی را بر روی شن ساحل نقاشی کردند.

الأولاد: فاعل و مرفوع / صورة: مفعول و منصوب / جميلة: صفت و منصوب / على رمل: جار و مجرور / الساحل: مضاف‌الیه و

مجرور

۱- ... الرَّافَةَ لَا تَنَامُ فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ إِلَّا أَقَلَّ مِنْ ثَلَاثِينَ دَقِيقَةً وَ عَلَى ثَلَاثِ مَرَّاجِلٍ؟

ترجمه: آیا می‌دانی که زرافه در یک روز و در سه مرحله فقط کم‌تر از سی دقیقه می‌خوابد؟

۲- ... مَقْبَرَةَ «وَادِي السَّلَامِ» فِي النَّجْفِ الْأَشْرَفِ مِنْ أَكْبَرِ الْمَقَابِرِ فِي الْعَالَمِ؟

ترجمه: آیا می‌دانی که مقبره‌ی «وادی السلام» در نجف اشرف از بزرگ‌ترین مقبره‌های جهان است؟

اسم هر تصویر را در جالی بنویسید، سپس آنچه از تو خواسته شده را مشخص کنید.

۱- تُعْطَى الْبَقْرَةُ الْحَلِيبَ. ترجمه: گاو شیر می‌دهد.

فعل فاعل مفعول

۲- يُرْسِلُ الْغُرَابَ أَخْبَارَ الْغَائِقِ. ترجمه: کلاغ خبرهای جنگل را می‌فرستد.

فعل فاعل مفعول مضاف‌الیه

۳- ذَنَبَ الطَّاوُوسِ جَمِيلٌ. ترجمه: دم طاووس زیباست.

مبتدا مضاف‌الیه خبر

۴- الْحِرْبَاءُ ذَاتُ عَيْونٍ مُتَحَرِّكَةٍ. ترجمه: آفتاب‌پرست دارای چشم‌های متحرک است.

مبتدا خبر مضاف‌الیه صفت

۵- الشَّرْطِيُّ يَحْفَظُ الْأَمْنَ بِالْكِلابِ. ترجمه: پلیس، امنیت را به کمک سگ‌ها حفظ می‌کند.

مبتدا خبر مفعول جار و مجرور

۶- الْبَيْطُ طَائِرٌ جَمِيلٌ. ترجمه: اردک پرنده‌ی زیبایی است.

مبتدا خبر صفت

ساعت را با ارقام بنویسید.

۱- ۵۰ : ۱۰

۲- ۲۰ : ۷

۳- ۱۲

- ۱- سگ می‌تواند صدای ساعت را از مسافت چهل قدمی بشنود؟
 ۲- مورچه می‌تواند چیزی که پنجاه برابر بالاتر از وزنش است را حمل کند.
 ۳- کلاغ سی سال یا بیش‌تر زندگی می‌کند؟

الف) ترجمه: تکالیفتان را بنویسید.

- نوع فعل و صیغه‌ی آن: فعل امر، دوم شخص جمع مذکر [للمخاطبین]
 ب) ترجمه: آن‌ها به سرعت نمی‌نویسند.
 نوع فعل و صیغه‌ی آن: فعل نفی و مضارع، سوم شخص جمع مؤنث [للاغاثبات]

آمنأ: مفعول دوم.

إِغْتَنِمُوا أَيَّامَ الشَّبَابِ مِنْ عَمْرِكُمْ. (۰/۵)

كَانَ النَّبِيُّ يَسْكُنُ فِي بَيْتَةِ أُمِّيَّةٍ. (سؤال: پیامبر (ص) کجا زندگی می‌کرد؟ جواب: پیامبر در محیطی بی‌سواد زندگی می‌کرد.)

ترجمه متن: همانا پیامبر (ص) حقایق بزرگ قرآنی را از خدایی که همه چیز را می‌داند، دریافت کرد و دلیلش این بود که او مردی درس ناخوانده بود که در محیطی بی‌سواد زندگی می‌کرد. بارودی جوانان کشورش را تشویق می‌کرد تا از فرصت‌ها استفاده کنند واز سستی و خستگی دور باشند تا کشور پیشرفت کند.

نَسَعَى حَتَّى تَتَقَدَّمَ بِلَادِنَا. (سؤال: چرا تلاش می‌کنیم؟ جواب: تلاش می‌کنیم تا سرزمینمان پیشرفت کند.)

تَلَقَى النَّبِيُّ الْحَقَائِقَ مِنَ اللَّهِ الَّذِي يَعْلَمُ كُلَّ شَيْءٍ. (سؤال: پیامبر (ص) از چه کسی دریافت کرد؟ جواب: پیامبر (ص) حقایق را از خدایی دریافت کرد که همه چیز را می‌داند.)

شَجَّعَ الْبَارُودِيُّ شَبَابَ بَلَدِهِ. (سؤال: بارودی چه کسانی را تشویق کرده است؟ جواب: بارودی جوانان کشورش را تشویق کرده است.)

«المطمئنة» صحیح است. «النفس» مونث معنوی است. ضمناً چون «ال» دارد صفت آن نیز «ال» می‌گیرد.

