



دفترچه سؤال ؟

(رشته ریاضی و فیزیک، علوم تجربی و فنی و حرفه‌ای، کار دانش)

۱۹ بهمن ماه ۱۴۰۲

تعداد سؤالات و زمان پاسخ‌گویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
هوش و استعداد معلمی	۳۰	۶۰ - ۳۱	۳۰

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
مهارت‌های معلمی	۱۰	۱ - ۱۰	۱۵
دین و زندگی (۲)	۱۰	۱۱ - ۲۰	۱۵
دین و زندگی (۱)	۱۰	۲۱ - ۳۰	
جمع دروس	۳۰	—	۳۰

طراحان به ترتیب حروف الفبا

هوش و استعداد معلمی	حمید اصفهانی، نیلوفر امینی، فاطمه راسخ، فرزاد شیرمحمدلی، مهسا سارخانی، حمید گنجی، سپهر حسن‌خان‌پور
---------------------	--

مهارت‌های معلمی	مرتضی محسنی کبیر
دین و زندگی (۲)	محسن بیاتی - فردین سماقی - یاسین ساعدی
دین و زندگی (۱)	محسن بیاتی - فردین سماقی - یاسین ساعدی

گزینشگران و ویراستاران به ترتیب حروف الفبا

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	گروه ویراستاری	مسئول درس‌های مستندسازی
مهارت‌های معلمی	یاسین ساعدی	مرتضی محسنی کبیر	سکینه گلشنی	سجاد حقیقی‌پور
دین و زندگی (۱)	یاسین ساعدی	مرتضی محسنی کبیر		
دین و زندگی (۲)	یاسین ساعدی	مرتضی محسنی کبیر		
هوش و استعداد معلمی	حمید اصفهانی	حمید اصفهانی	فاطمه راسخ	-

مدیران گروه	الهام محمدی، حمید اصفهانی
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: فریبا رثوفی
حروف‌نگار و صفحه‌آرا	زهرا تاجیک، معصومه روحانیان

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

مهارت‌های معلمی

۱۵ دقیقه

مهارت‌های معلمی

(فصل دوم: صفات معلم
(تا صمیمی و با محبت
(باشد)).
صفحه ۳۱ تا ۵۱

۱- خداوند با کدام جمله پیامبر (ص) را غم‌خوار امت معرفی کرده است و دو نام از نام‌های خداوند که تنها بر پیامبر اسلام

(ص) اطلاق کرده است، چیست؟

(۱) «عزیز علیه ما عنتّم» - رئوف و رحیم

(۲) «باخّع نفسک الا یكونوا مؤمنین» - غفور و رحیم

(۳) «باخّع نفسک الا یكونوا مؤمنین» - رئوف و رحیم

(۴) «عزیز علیه ما عنتّم» - غفور و رحیم

۲- موضوع قابل دریافت از آیه شریفه «قل الله اعبد مخلصاً له دینی فاعبدوا ما شئتم من دونه قل إنّ الخاسرین الذین خسروا انفسهم و اهلیهم یوم

القیامة ألا ذلک هو الخسران المبین» چیست و مخاطب پیامبر اکرم (ص) در این آیات چه افرادی هستند؟

(۱) واقع‌گرا و صبور بودن - منافقان

(۲) داشتن صراحت لهجه - منافقان

(۳) داشتن صراحت لهجه - کافران

(۴) واقع‌گرا و صبور بودن - کافران

۳- صراحت لهجه داشتن پیامبر (ص) در دعوت خانواده خویش، از دقت در کدام آیه شریفه قابل نتیجه‌گیری است؟

(۱) «رسول من انفسکم عزیز علیه ما عنتّم»

(۲) «ثمّ أفیضوا من حیث أفاض الناس»

(۳) «وانذر عشیرتک الاقربین»

(۴) «من ان تأمنه بقنطار یؤدّ الیک»

۴- موضوع قابل دریافت از همنشینی واژه «رسول» با واژه‌های «فیهم» و «منهم» در قرآن کریم در کدام گزینه تجلی دارد؟

(۱) پیامبران همراه مردم و بشارت‌دهنده و بیم‌دهنده آنان هستند.

(۲) پیامبران از مردم و در بین آنها هستند و با آنها زندگی می‌کنند.

(۳) پیامبران از طرف خداوند هستند و میان مردم داوری می‌کنند.

(۴) پیامبران همگی از سوی خداوند به سمت مردم آمده‌اند.

۵- با دقت در سخن حضرت زینب (س) که بعد از شهادت امام حسین (ع) و در حال اسارت خطاب به یزید فرمود: «انی لاستصغر قدرک: من قدر تو را

کوچک می‌پندارم»، خصوصیتی که معلم باید به آن مزین باشد، چیست؟

(۱) برخورداری از عزم قوی و ایمان به هدف

(۲) دارا بودن عزت نفس و اعتماد به خداوند

(۳) تکلیف‌گرا بودن و داشتن صبر

(۴) برخورداری از صبر و شناخت عمیق

۶- با توجه به روایات معصومین (ع)، این که خداوند چشمه‌های حکمت را از قلب فرد بر زبانش جاری می‌گرداند، نتیجه چه عملی است؟

(۱) برخورداری از تواضع و فروتنی برای رضای خداوند

(۲) برخورداری از عزت نفس و اعتماد به خدا

(۳) انجام خالصانه کارهای خود در چهل روز

(۴) قرین هم ساختن هدایت الهی و عمل صالح خود

۷- آراستگی معلم به کدام صفت از دقت نظر در آیه شریفه «لا نرید منکم جزاء و لاشکورا» قابل برداشت است؟

(۱) دلسوزی و مهربانی معلم

(۲) نیت خالصانه معلم

(۳) سعه صدر داشتن معلم

(۴) بی‌تکلف بودن معلم

۸- خطاب خداوند به پیامبرش در آیه «وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا» می‌تواند هدایت‌گر معلمان در کدام ویژگی باشد؟

(۱) سوز و محبت داشته باشد

(۲) انصاف داشته باشد

(۳) اهل هدایت و عمل باشد

(۴) خود را فارغ‌التحصیل نداند

۹- کدام مورد بیانگر نخستین عبارت دعای حضرت موسی (ع) به محض دریافت مأموریت هدایت و ارشاد مردم از سوی خداوند متعال است؟

(۱) «اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ مِنَ الْكَسَلِ»

(۲) «رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا»

(۳) «وَأَحْلِلْ عَقْدَهُ مِنْ لِسَانِي»

(۴) «رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي»

۱۰- به ترتیب، «موضوع قابل دریافت» و «گوینده» عبارت قرآنی «لیس بی ضلالة» در کدام گزینه آورده شده است؟

(۱) اخلاص پیامبران - حضرت نوح (ع)

(۲) سعه صدر پیامبران - حضرت نوح (ع)

(۳) سعه صدر پیامبران - حضرت هود (ع)

(۴) اخلاص پیامبران - حضرت هود (ع)

دین و زندگی ۲

عزت نفس

درس ۱۱

صفحه ۱۳۴ تا ۱۴۴

۱۱- باز خورد وجود عزت نفس در انسان چیست؟

(۱) حفظ پیمان با خدا

(۲) احساس حضور در پیشگاه خداوند

(۳) تسلیم شدن به خداوند و جهاد نفس

(۴) توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او

۱۲- صفتی که معصومین (ع) آن را از ارکان فضایل اخلاقی دانسته‌اند و در وجود انسان، مانع بسیاری از زشتی‌ها می‌شود، کدام است و از این صفت به

عنوان یکی از مهم‌ترین قدم‌ها در پیمودن چه مسیری یاد شده است؟

(۱) ایمان - سعادت

(۲) تقوا - رستگاری

(۳) عزت - کمال

(۴) خودشناسی - خداشناسی

۱۳- کدام گزینه در مورد «انسان عزیز» درست ولی در مورد «انسان ذلیل» نادرست است؟

(۱) با جهاد در راه خدا و محبت و کمک کردن به مردم، در مسیر کسب رضایت الهی گام برمی‌دارد. - در برابر هوی و هوس خویش تسلیم می‌شود اما در برابر زورگویان هر فرمانی را نمی‌پذیرد.

(۲) زیر بار عملی که روحش را آزرده کند و او را حقیر و کوچک سازد، نمی‌رود. - هر کاری را که موافق هوی و هوس او باشد، انجام می‌دهد؛ هر چند که آن کار روحش را به گناه آلوده کند.

(۳) زیر بار عملی که روحش را آزرده کند و او را حقیر و کوچک سازد، نمی‌رود. - در برابر هوی و هوس خویش تسلیم می‌شود اما در برابر زورگویان هر فرمانی را نمی‌پذیرد.

(۴) با جهاد در راه خدا و محبت و کمک کردن به مردم، در مسیر کسب رضایت الهی گام برمی‌دارد. - هر کاری را که موافق هوس و هوس او باشد، انجام می‌دهد؛ هر چند که آن کار روحش را به گناه آلوده کند.

۱۴- بهترین زمان برای پاسخ منفی دادن به تمایلات گاه و بی‌گاه آدمی، چه دورانی است و پیامبر گرامی اسلام (ص) افراد را در این دوران چگونه توصیف

می‌کنند؟

(۱) بزرگسالی و پیری - به آسمان نزدیک‌تر است.

(۲) بزرگسالی و پیری - به خدا نزدیک‌تر است.

(۳) نوجوانی و جوانی - به خدا نزدیک‌تر است.

(۴) نوجوانی و جوانی - به آسمان نزدیک‌تر است.

۱۵- امام علی (ع) در توصیف انسان‌هایی که عزت خود را در بندگی خدا یافته‌اند، چه می‌فرماید؟

(۱) «همانا بهایی برای جان شما جز بهشت نیست؛ پس خود را به کم‌تر از آن نفروشید.»

(۲) «خالق جهان در نظر آنان بزرگ است، از این جهت غیر خدا در نظرشان کوچک است.»

(۳) «بنده کسی مثل خودت نباش؛ زیرا خداوند تو را آزاد آفرید.»

(۴) «ای فرزند آدم، این مخلوقات را برای تو آفریدم و تو را برای خودم.»

۱۶- پیشوایان دین با اتکای به کدام عامل توانستند در سخت‌ترین شرایط عزتمندانه زندگی کنند و تن به ذلت ندهند؟

- (۱) شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک
 - (۲) توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او
 - (۳) با پیشه کردن نیکوکاری و صدقه دادن به دیگران
 - (۴) با دوری از گناه و زشتی و بازداشتن دیگران از آن
- ۱۷- بر طبق آیات قرآن، ثمره نیکوکاری پیشه کردن چیست و امام حسین (ع)، چگونه مرگی را بر زندگی توأم با ذلت، ارجح می‌دانستند؟

- (۱) «ولا یرھق وجوھہم فتر و لا ذلّة» - مرگ در راه عقیده
- (۲) «لیس لأنفسکم ثمن إلا الجنة» - مرگ با عزت
- (۳) «لیس لأنفسکم ثمن إلا الجنة» - مرگ در راه عقیده
- (۴) «ولا یرھق وجوھہم فتر و لا ذلّة» - مرگ با عزت

۱۸- خواسته نفس اماره انسان، در کدام گزینه به درستی مطرح شده است؟

- (۱) غفلت از تمایلاتی که لازمه زندگی در دنیا هستند و روی آوردن به تمایلات پست و فرومایه.
- (۲) برتری دادن به تمایلاتی که وصول به آنها احساس موفقیت و کمال را در ما زنده می‌کند.
- (۳) مشغول و سرگرم بودن به تمایلاتی که زندگی بدون آنها سخت و مشکل است و غفلت از امیالی که از بعد معنوی سرچشمه می‌گیرد.
- (۴) مشخص کردن حد و مرز توجه به تمایلات دانی و قرار ندادن آنها به عنوان اصل و اساس زندگی

۱۹- دستیابی به کدام شناخت باعث تسلیم شدن در برابر خدا و پذیرفتن بندگی او و تسلیم‌ناپذیر بودن در برابر غیر خدا می‌شود؟

- (۱) یافتن عزت و سربلندی خود در بندگی خدا
- (۲) یاد کردن خدا برای رسیدن به آخرین مرحله ایمان قلبی
- (۳) یافتن راه نجات و استجابت دعاها در ذکر کردن خدا
- (۴) یاد کردن خدا برای رسیدن به بالاترین مرحله کمال انسانی

۲۰- هریک از آیات شریفه زیر، به ترتیب مربوط به کدامیک از راه‌های تقویت عزت است؟

- «ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم ... و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم.»

- «مَنْ كَانَ يُرِيدَ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعاً»

- (۱) شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک - شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک
- (۲) شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک - توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او
- (۳) توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او - توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او
- (۴) توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او - شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک

۱۵ دقیقه

دوستی با خدا

درس ۹

صفحه ۱۰۷ تا ۱۱۸

دین و زندگی ۱

۲۱- کدام امر در برنامه تمام پیامبران الهی بوده است و دینداری چه امری را به دنبال می‌آورد؟

(۱) دعوت مردم به دوستی و محبت - برائت و بیزاری از دشمنان خداوند

(۲) جهاد در راه خدا - برائت و بیزاری از دشمنان خداوند

(۳) دعوت مردم به دوستی و محبت - دوستی با دوستان خداوند

(۴) جهاد در راه خدا - دوستی با دوستان خداوند

۲۲- کدام شرط موجب می‌شود تا محبت خداوند در دلمان خانه کند و این امر با کدام آثار محبت به خدا ارتباط مفهومی دارد؟

(۱) محبت کسانی را که رنگ و نشانی از خدا دارند، در دل جای دهیم - تولی

(۲) محبت کسانی را که رنگ و نشانی از خدا دارند، در دل جای دهیم - تبری

(۳) شیطان و امور شیطانی را از دل بیرون کنیم - تبری

(۴) شیطان و امور شیطانی را از دل بیرون کنیم - تولی

۲۳- براساس آیه «و من الناس من يتخذ من دون الله ...» چه کسانی به خداوند محبت بیش‌تری دارند و امام صادق (ع) درباره محبت به خدا چه

فرموده‌اند؟

(۱) مؤمنان - «قلب انسان حرم خداست؛ در حرم خدا غیر خدا را جا ندهید»

(۲) توکل‌کنندگان - «قلب انسان حرم خداست؛ در حرم خدا غیر خدا را جا ندهید»

(۳) مؤمنان - «ارزش هر انسانی به آن چیزی است که دوست می‌دارد.»

(۴) توکل‌کنندگان - «ارزش هر انسانی به آن چیزی است که دوست می‌دارد.»

۲۴- برترین دوستان خدا چه کسانی هستند و با توجه به دعای امام سجاد (ع)، چه کسی غیر خدا را اختیار نخواهد کرد؟

(۱) انبیای الهی و مجاهدان راه حق - کسی که لذت دوستی با خدا را چشیده باشد.

(۲) انبیای الهی و مجاهدان راه حق - کسی که با خداوند انس بگیرد.

(۳) رسول خدا (ص) و اهل بیت (ع) - کسی که با خداوند انس بگیرد.

(۴) رسول خدا (ص) و اهل بیت (ع) - کسی که لذت دوستی با خدا را چشیده باشد.

۲۵- عمیق‌تر شدن نفرت از باطل، تابع چه امری است؟

(۱) پیروی از دستورات خداوند

(۲) عمیق‌تر بودن دوستی با خدا

(۳) عشق ورزیدن بیشتر به دوستان خدا

(۴) برائت از دشمنان خداوند

۲۶- کدام عامل همچون اکسیر حیات بخش برای مرده است و به وی زندگی حقیقی عطا می‌کند و علت این تحول چیست؟

(۱) عشق الهی - معرفت و ایمان به خدا

(۲) عشق الهی - قلب انسان جایگاه خداست و جز با خدا آرام و قرار نمی‌یابد.

(۳) پیروی از خداوند - قلب انسان جایگاه خداست و جز با خدا آرام و قرار نمی‌یابد.

(۴) پیروی از خداوند - معرفت و ایمان به خدا

۲۷- امام خمینی (ره) براساس دو پایه استوار دینداری که تولی و تبری هستند، به مسلمانان جهان چه سفارشی می‌کند؟

(۱) «باید مسلمانان زیر پرچم توحید با هم متحد شوند و حکومتی بر مبنای اسلام راستین بنا کنند.»

(۲) «باید مسلمانان با طی کردن مراحل قرب الهی، مردم جامعه را به خوبی‌ها دعوت و از بدی‌ها برهانند.»

(۳) «باید مسلمانان، فضای سراسر عالم را از محبت و عشق نسبت به ذات حق و نفرت و بغض عملی نسبت به دشمنان خدا لبریز کنند.»

(۴) «باید مسلمانان با هم پیمان برادری و برابری ببندند و از جنگ و خونریزی و خسارت‌های ناشی از آن دوری کنند.»

۲۸- خداوند متعال شرط اصلی دوستی با خود را چه چیزی اعلام کرده است؟

(۱) برائت و بیزاری از دشمنان خداوند

(۲) شیطان و امور شیطانی را از قلب خارج کردن

(۳) عمل به دستوراتش که توسط پیامبران ارسال شده است.

(۴) جهاد در راه خدا و انجام وظیفه امر به معروف و نهی از منکر

۲۹- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) اگر قلب انسان با خدا باشد، کافی است و عمل به دستورات او ضرورتی ندارد و آنچه اهمیت دارد، درون و باطن انسان است نه ظاهر او.

(۲) محبت و دوستی، سرچشمه بسیاری از تصمیم‌ها و کارهای انسان است.

(۳) فعالیت‌هایی که آدمی در طول زندگی انجام می‌دهد، ریشه در دلبستگی‌ها و محبت‌های او دارد و همین محبت‌هاست که به زندگی آدمی جهت می‌دهد.

(۴) محبت الهی تنبل را چالاک و زرنگ و بخیل را بخشنده و کم طاق را صبور می‌کند و سرانجام، آدمی را از خودخواهی به ایثار و از خودگذشتگی می‌رساند.

۳۰- «حدیث ما احب الله من عصاه» اشاره به کدامیک از آثار محبت به خداوند دارد؟

(۱) پیروی از خداوند

(۲) دوستی با دوستان خداوند

(۳) مبارزه با دشمنان خداوند

(۴) بیزاری از دشمنان خداوند

۳۱- واژه‌های زیر، عیناً واژه‌های به‌هم‌ریخته‌ی یک جمله است. در جمله‌ی اصلی، واژه‌ی کدام گزینه به پایان جمله نزدیکتر است؟

«در - در - از - می‌بردند - وجود - خود - بهره - خاص - چینی‌ها - اسطرلاب - مغناطیس - سنگ‌ها(ی) - آهنربا»

(۱) وجود (۲) بهره

(۳) آهنربا (۴) خود

۳۲- واژه‌های زیر، عیناً واژه‌های به‌هم‌ریخته‌ی یک عبارت است. در عبارت اصلی، واژه‌های کدام گزینه به ترتیب واژه‌های هشتم و دهم است؟

«آموخت - است - به - که - گاهی - من - سال‌ها(ی) - اجتناب‌ناپذیر - وطن - اشغال - خشونت»

(۱) خشونت - اجتناب‌ناپذیر (۲) آموخت - من

(۳) سال‌ها - گاهی (۴) وطن - اشغال

۳۳- واژه‌های زیر، عیناً واژه‌های به‌هم‌ریخته‌ی یک عبارت است که با تعداد و جایگاه اشتباه نقاط نوشته شده است. در کلمه‌های عبارت اصلی، چند نقطه

وجود دارد؟

«په از پود شوژاژدن اژژذاژ اژضمپماپ کلپشا شچضی چژم غچپپ‌پژین»

(۱) بیست‌وهشت (۲) بیست‌ونه

(۳) سی (۴) سی‌ویک

۳۴- واژه‌های زیر، عیناً واژه‌های به‌هم‌ریخته‌ی یک جمله است که بدون نقاطش نوشته شده است. در کلمه‌های جمله‌ی اصلی، چند نقطه وجود دارد؟

و - که - را - بود - اصلاح کرد - کاه‌سار - حمام - ساعر - احرساس - اراپی

(۱) بیست (۲) بیست‌ویک

(۳) بیست‌ودو (۴) بیست‌وسه

۳۵- واژه‌های زیر، عیناً واژه‌های به‌هم‌ریخته‌ی دو مصراع از یک بیت شعر است. اگر بیت را درست بسازیم، کدام دو واژه به ترتیب واژه‌های نخست دو

مصراع خواهدبود؟

«و - ز - شد - رفت - دی - روزگار - یخ - بند - آزاد / ز - آمد - برون - شیشه - نوبهار - پریزاد»

(۱) روزگار - نوبهار (۲) دی - آمد

(۳) یخ - شیشه (۴) شد - پریزاد

۳۶- کدام گزینه چهار گزاره‌ی زیر را برای ساخت یک متن درست، بهتر مرتب می‌کند؟

(الف) این تنها راه پیشرفت علم - با تعریف کنونی - است، چرا که با دخالت‌دادن نیروهای ماوراءالطبیعه، همه چیز را می‌توان توضیح داد.

(ب) با این حال، مسأله اینجاست که دانشمندان تا کجا می‌توانند بدون دخالت‌دادن نیروهای ماوراءالطبیعه به تحقیقات خود ادامه‌دهند.

(ج) در واقع می‌توان گفت ایده‌ی «خلقت هوشمند»، به نوعی در تطبیق با این تعریف علم ناسازگار و حتی گاه «شبه‌علم» است.

(د) بدیهی است که دانشمندان از ابتدا نسبت به ماوراءالطبیعه بی‌اعتقاد نبوده‌اند. حتی امروزه نیز برخی دانشمندان کاملاً مذهبی‌اند.

(۱) الف - ب - د - ج (۲) د - ج - الف - ب

(۳) الف - ج - د - ب (۴) د - ب - الف - ج

۳۷- اگر چهار گزاره‌ی زیر را برای ساخت یک متن درست مرتب کنیم، کدام عبارت در انتها قرار می‌گیرد؟

- (الف) وی که معتقد بود هدف «هنر برای هنر» بیهوده و پوچ است، نمایشگاهی ویژه‌ی آثار خود را برپا و با این جریان مخالفت کرد.
(ب) «کوریه» نقاشی بود که تابلوهایش را عمده‌ی رومانتیک‌ها تحقیر کرده بودند، ولی او برای اثبات خود به مبارزه ایستاد.
(ج) رئالیسم از آغاز در برابر جنبش «هنر برای هنر» ایستاد. ولی این تقابل نه از عرصه‌ی نویسندگی، که از میدان نقاشی آغاز شد.
(د) این جریانات، تدریجاً به نویسندگی نیز منتج شد. البته نخستین نویسندگان رئالیسم، بهترین و مشهورترین آنان نبودند.

- (۱) الف
(۲) ب
(۳) ج
(۴) د

۳۸- کدام بیت، بیت پایانی حکایتی است که ابیات آن - به شکل پراکنده - آمده است؟

- (الف) شود آن منزل عالی‌وطنان / راحت‌آبادِ چو من پیرزنان
(ب) گفت حاشا که چنان خوش وطنی / گردد آرامگه پیرزنی
(ج) پیرزن چون ز نبی قصه شنید / ناله از سینه‌ی پر غصه کشید
(د) اول کار جوانی بخشند / آن گه آمال و امانی بخشند
(ه) شد نبی مؤده‌دهش چابک و جست / که بر آن کهنه عجوزان ز نخست
(و) کرد آن زال کهنسال سؤال / از نبی کای شه فرخنده‌خصال

- (۱) الف
(۲) ب
(۳) ج
(۴) د

۳۹- متن زیر را کدام گزینه بهتر کامل می‌کند؟

«آورده‌اند که ملکی شبی به هفت کُرتِ هفت خواب ... دید که به هر یک از خواب درآمد. چون از خواب بازپسین درآمد از آن خواب‌ها چون مارِ دم‌پریده و مردمِ کُردم‌گزیده می‌تپید. چندان که نقابِ ظلمت از جمال صبح جهان‌آرای بگشاد، و شاه سیارگان عروس‌وار در جلوه‌گاه ... پیدا آمد، برخاست و براهمه را بخواند و تمامی آنچه دیده بود با ایشان بگفت.»

- (۱) هایل - مشرق
(۲) حایل - مشرق
(۳) حایل - مغرب
(۴) هایل - مغرب

۴۰- واژه‌های کدام گزینه ابیات زیر را بهتر کامل می‌کنند؟

«چون ... بر این کنگره تا کی بتوان خواند؟ / یک روز نگه کن که بر این کنگره خشتیم
باشد که ... برسد ورنه مپندار / با این عمل دوزخیان کاهل بهشتیم»

- (۱) مور - عنایت
(۲) مرغ - عنایت
(۳) مور - عدالت
(۴) مرغ - عدالت

۴۱- سه کلمه از متن زیر جدا شده است. کدام گزینه یکی از این کلمات نیست؟

«هنرمند امروز می‌داند که اگر سخنی بگوید، در معرض انتقاد است و اگر از فروتنی سکوت کند، در ... سکوتش غوغاها خواهد شد. او نمی‌تواند بیرون از گود بنشیند و ... بماند، چرا که این هیاهو به او یادآور می‌شود که این انتخاب‌نکردن، خود یک انتخاب است. اگر هنر امروز اثری رنجورتر و صدایی نامطمئن‌تر از گذشته دارد، گاه از ... ازدست‌رفته‌ای است که آن بیرون از گود برای او داشت. او دیگر نمی‌تواند خود را به توده‌ی مردم بی‌اعتنا نشان دهد، حال آن که همواره تمایلی برای به‌فراموشی سپردن ایشان در هنر وجود داشته‌است.»

- (۱) فراغت
(۲) تحسین
(۳) ممتنع
(۴) سرزنش

۴۲- متن زیر را کدام گزینه بهتر کامل می‌کند؟

«ابراهیم ادهم را به دعوتی خواندند. چون بنشست مردم دست به غیبت بردند. گفت: «نزدیک ما گوشت از سپس نان خوردند و شما نخست گوشت می‌خورید!» اشارت به سخن خدای کرد عزوجلّ...

(۱) أَيْحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ

(۲) إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا

(۳) قَدْ عَلِمْنَا مَا تَنْقُصُ الْأَرْضُ مِنْهُمْ وَعَيْنُنَا كِتَابٌ حَفِيفٌ

(۴) أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا

۴۳- شطرنج‌بازی طی صد مسابقه، آمار ۴۰٪ پیروزی را برای خود ثبت کرده است. او حداقل چند بازی دیگر باید انجام دهد تا آمار پیروزی خود را به ۵۰٪ برساند؟

(۱) ۵

(۲) ۱۰

(۳) ۲۰

(۴) ۳۰

۴۴- دیوارهایی را که ۱۸ کارگر در ۱۴ روز رنگ می‌زنند، ۱۲ نقاش در ۱۰ روز رنگ می‌زنند. نسبت متوسط دیوار رنگ‌شده توسط یک کارگر به متوسط دیوار رنگ‌شده توسط یک نقاش کدام گزینه است؟

(۱) ۱۰ به ۲۱

(۲) ۲۱ به ۱۰

(۳) ۱۱ به ۲۰

(۴) ۲۰ به ۱۱

۴۵- به‌جای علامت سؤال کدام گزینه قرار می‌گیرد؟

۱۷ ۲۴ ۳۲ ۳۸ ؟

(۱) ۶۲

(۲) ۶۳

(۳) ۳۶

(۴) ۳۲

۴۶- کالایی را یک بار ده درصد و بار دیگر بیست درصد از قیمت جدید و بار سوم سی درصد قیمت مجدّد افزایش یافته، گران کردیم. حال اگر آن را با تخفیفی سی‌درصدی نسبت به این قیمت جدید بفروشیم، تقریباً چند درصد قیمت اولیه سود کرده‌ایم؟

(۱) ۲۰

(۲) ۲۵

(۳) ۳۰

(۴) ۳۵

۴۷- مخزنی خالی داریم که سه شیر هر کدام به تنهایی در ۳، ۵ و ۸ دقیقه می‌توانند آن را از آب پر کنند. همچنین به‌طور طبیعی مقداری آب از سقف مخزن به درون آن نشت می‌کند، به‌طوری که مخزن خالی تنها با همین نشت آب در دو ساعت پر می‌شود. چند ثانیه طول می‌کشد تا مخزن خالی با باز شدن همزمان سه شیر پر شود؟

(۱) ۶۰

(۲) ۹۰

(۳) ۱۲۰

(۴) ۱۸۰

۴۸- میانگین سن امیر و امین ۲۸ و میانگین سن اصغر و اکبر ۳۸ سال است. اگر مهدی را به این جمع اضافه کنیم، میانگین سن کل افراد تغییر نمی‌کند. یازده سال پیش، مهدی چند ساله بوده است؟

(۱) ۲۲

(۲) ۲۳

(۳) ۲۴

(۴) ۲۵

۴۹- در الگوی اعداد زیر، مجموع ارقام کوچک‌ترین عددی که بر ۱۶ بخش‌پذیر است کدام است؟

۱۱۱۲، ۱۲۱۳، ۱۳۱۴، ۱۴۱۵، ...

۱۲ (۲)

۱۱ (۱)

۱۴ (۴)

۱۳ (۳)

۵۰- همه اعداد دورقمی و سه‌رقمی بخش‌پذیر بر ۵ و یا بر ۷ را که نه بر ۲ بخش‌پذیرند و نه بر ۳، در هم ضرب می‌کنیم. یکان عدد حاصل کدام است؟

۲ (۲)

صفر (۱)

۴ (۴)

۳ (۳)

۵۱- در الگوی زیر، سومین عدد سمت راست پنجمین عدد سمت چپ عدد ۸۱۱ کدام است؟

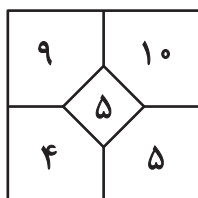
۱۱۸، ۱۲۴، ۱۴۲، ۱۸۱، ۲۱۴، ...

۴۱۲ (۲)

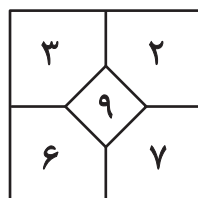
۲۴۸ (۱)

۸۲۴ (۴)

۴۲۱ (۳)



و



و

* در دو سؤال بعدی گزینه مناسب را برای علامت سؤال تعیین کنید.

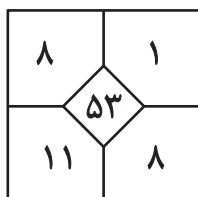
۵۲-

۲۹ (۱)

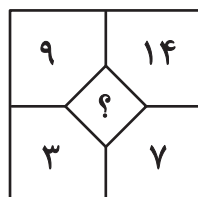
۳۰ (۲)

۳۱ (۳)

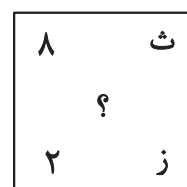
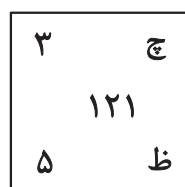
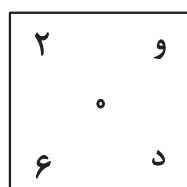
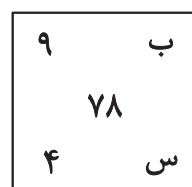
۲۱ (۴)



و



۵۳-



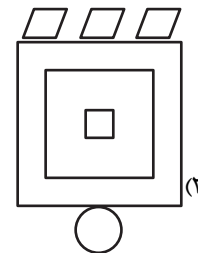
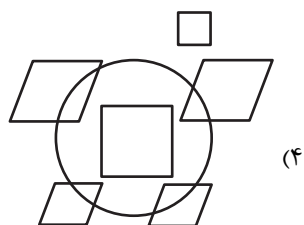
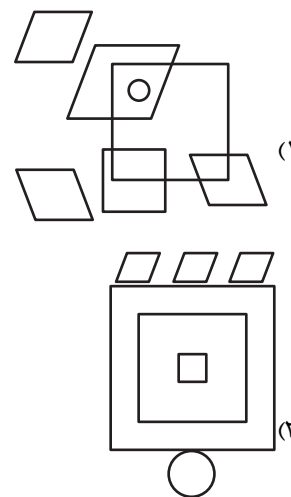
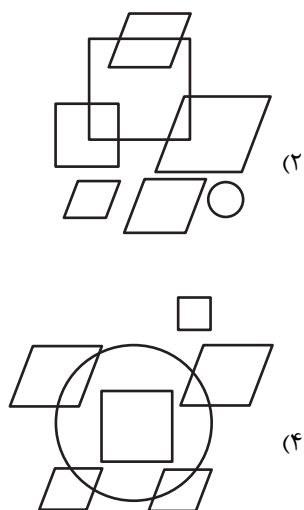
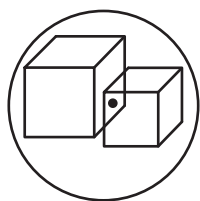
۱۲ (۲)

۱۴ (۱)

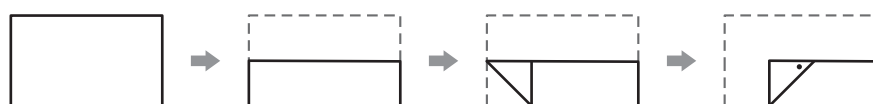
۲۵ (۴)

۷۶ (۳)

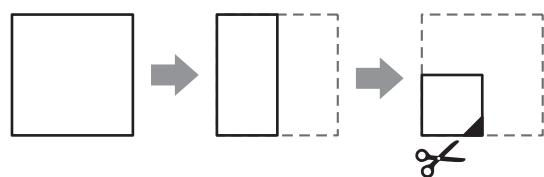
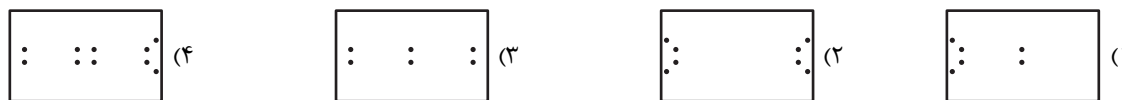
۵۴- در کدام گزینه ناحیه‌ای هست مطابق ناحیه‌ای که نقطه شکل زیر در آن قرار دارد؟



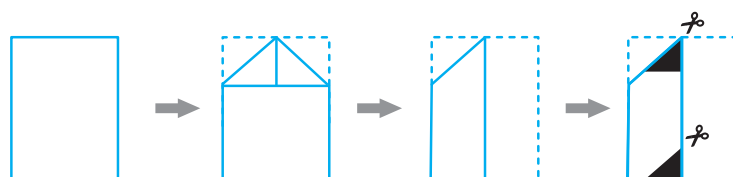
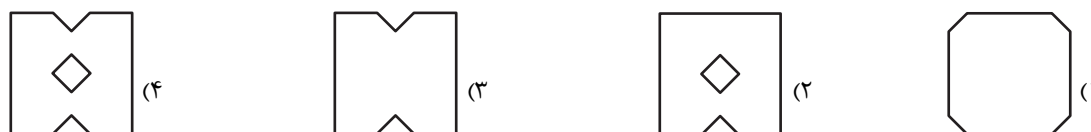
* در چهار پرسش بعدی، برگه‌ای را طبق مراحل نشان داده شده تا و سوراخ می‌کنیم. معین کنید شکل باز شده به کدام گزینه شبیه‌تر خواهد بود.



۵۵-

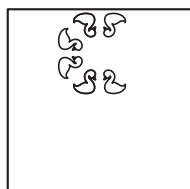
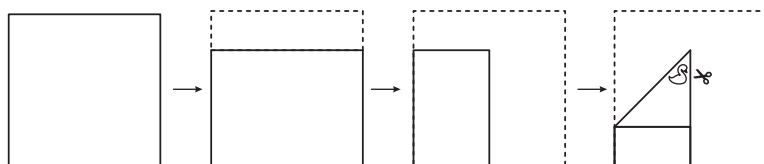


۵۶-

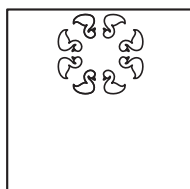


۵۷-

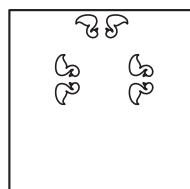




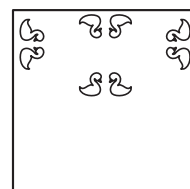
(۴)



(۳)



(۲)



(۱)

۵۹- اگر کاغذهای شفاف زیر را روی هم بیندازیم، کدام کاغذ شفاف حاصل می‌شود؟



(۴)



(۳)



(۲)



(۱)

۶۰- در کدام گزینه نمی‌توان جایگاه‌هایی یافت که شبیه به جایگاه‌های نقاط تصویر زیر باشد؟



(۴)



(۳)



(۲)



(۱)



دفترچه پاسخ

(رشته ریاضی و فیزیک، علوم تجربی و

فنی و حرفه‌ای، کاردانش)

۱۹ بهمن ماه ۱۴۰۲

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳



کتاب مهارت‌های معلمی

۱- گزینه «۱»

(مرتضی ممسنی‌کیپر)

خداوند، آن حضرت را با جمله «عزیز علیه ما عنتم» غم‌خوار امت معرفی کرده است. خداوند، دو نام از نام‌های خویش یعنی (رئوف و رحیم) را بر هیچ‌یک از پیامبران جز پیامبر اسلام (ص) اطلاق نکرده است.

(صفحات معلمی، صفحه ۵۰)

۲- گزینه «۳»

(مرتضی ممسنی‌کیپر)

پیامبر اکرم (ص) در برابر کفار موضع خود را با صراحت اعلام می‌نماید: «قل الله اعبد مخلصاً له دینی : بگو به من تنها خدا را می‌پرستم، در حالی که دینم را برای او خالص کرده‌ام، پس شما جز او هر چه را می‌خواهید بپرستید. بگو: همانا زبان‌کاران [واقعی] کسانی هستند که سرمایه وجودی خویش و بستگانشان را در قیامت از کف داده باشند. آگاه باش، این همان زبان آشکار است.» این آیه در مورد صراحت لهجه داشتن معلم است.

(صفحات معلمی، صفحه‌های ۳۶ و ۳۷)

۳- گزینه «۳»

(مرتضی ممسنی‌کیپر)

صراحت، شفافیت، صلابت، شهامت و پرهیز از ملاحظات قومی و نسبی در بیان حقایق و نفی باطل و مبارزه با آن، نشانه ایمان راسخ است. انبیای الهی (ع) در تبلیغ دین، صراحت لهجه داشتند. پیامبر اکرم (ص) هم با صراحت لهجه خانواده‌اش را انداز می‌کرد: «و أندر عَشیرتک الأقربین»

(صفحات معلمی، صفحه ۳۶)

۴- گزینه «۲»

(مرتضی ممسنی‌کیپر)

در بعضی آیات قرآن، واژه «رسول» با واژه‌های «فیهیم» و «منهم» آمده است؛ یعنی رسولی که از مردم و در بین آن‌هاست و با آن‌ها زندگی می‌کند. «فأرسلنا فیهم رسولاً منهم»

(صفحات معلمی، صفحه ۳۴)

۵- گزینه «۲»

(مرتضی ممسنی‌کیپر)

حضرت زینب (س) با اعتماد به خدا و عزت نفس، بعد از شهادت امام حسین (ع) و در حالی که به اسارت رفته بود، سخنرانی کرد و به یزید گفت: «انی لاستصغر قدرک: من قدر تو را کوچک می‌پندارم». آن حضرت با آن سخنرانی، رژیم بنی‌امیه را در مذاب سوزان سخنان خود از بین برد.

(صفحات معلمی، صفحه ۳۳)

۶- گزینه «۳»

(مرتضی ممسنی‌کیپر)

اخلاص، دانشگاهی است که چهل روزه فارغ‌التحصیل می‌دهد. در روایات می‌خوانیم: «هرکس چهل روز کارهای خود را خالص قرار دهد، خداوند چشمه‌های حکمت را از قلبش بر زبانش جاری می‌کند.»

(صفحات معلمی، صفحه ۳۷)

۷- گزینه «۲»

(مرتضی ممسنی‌کیپر)

معنای اخلاص، آن است که اول نیت اجر و پاداش نکنیم؛ همان‌طور که قرآن در وصف اهل بیت (ع) می‌فرماید: آن هنگام که مسکین و یتیم و اسیر به در خانه‌شان آمد و آن‌ها غذای افطار خود را به آن‌ها دادند، گفتند «لا نرید منکم جزاء و لا شکوراً: ما از شما هیچ پاداش و تشکری نمی‌خواهیم» که مؤید اخلاص است.

(صفحات معلمی، صفحه ۳۶)

۸- گزینه «۴»

(مرتضی ممسنی‌کیپر)

در اسلام فارغ‌التحصیل نداریم؛ زیرا خداوند متعال به پیامبرش می‌فرماید: «و قل ربّ زدنی علماً: بگو پروردگارا علم مرا زیاد کن.» پس معلم باید خود را فارغ‌التحصیل نداند.

(صفحات معلمی، صفحه ۳۷)

۹- گزینه «۴»

(مرتضی ممسنی‌کیپر)

اولین عبارت دعای حضرت موسی (ع) این بود که: «ربّ اشرح لی صدري: پروردگارا سینه‌ام را برایم گشاده کن.»

(صفحات معلمی، صفحه ۳۳)

۱۰- گزینه «۲»

(مرتضی ممسنی‌کیپر)

به حضرت نوح گفتند: «آنا لنراک فی ضلال مبین: ما تو را در گمراهی آشکاری می‌بینیم» اما او فرمود: «لیس بی ضلالة» که این عبارات به سعه‌صدر پیامبران اشاره دارد.

(صفحات معلمی، صفحه ۳۳)



دین و زندگی ۲

۱۱- گزینه ۱»

(مفسر بیانی)

عزت نفس ← حفظ پیمان با خدا ← باقی ماندن بر عزم و تصمیم
منظور از بازخورد، همان نتیجه و معلول است.

(عزت نفس، صفحه ۱۴۲)

۱۲- گزینه ۳»

(غردین سماقی)

عزت از صفاتی است که قرآن کریم بیش از ۹۵ بار خداوند را بدان توصیف کرده است. معصومین بزرگوار این صفت را از ارکان فضایل اخلاقی دانسته‌اند که اگر در وجود ما شکل گیرد، مانع بسیاری از زشتی‌ها می‌شود. این صفت (عزت) یکی از مهم‌ترین قدم‌ها در مسیر کمال است.

(عزت نفس، صفحه ۱۳۸)

۱۳- گزینه ۳»

(یاسین ساعری)

«انسان عزیز» کسی است که در برابر مستکبران و ظالمان و هم‌چنین در مقابل هوی و هوس خویش می‌ایستد، مقاومت می‌کند و تسلیم نمی‌شود. او زیر بار عملی که روحش را آزرده کند و او را حقیر و کوچک سازد، نمی‌رود. «انسان ذلیل» نیز کسی است که در برابر مستکبران و زورگویان تن به خواری می‌دهد و هر فرمانی را می‌پذیرد. هم‌چنین تسلیم هوی و هوس خویش می‌شود و هرکاری را که موافق هوی و هوس او باشد، انجام می‌دهد؛ هرچند که آن کار روحش را به گناه آلوده کند.

(عزت نفس، صفحه ۱۳۹)

۱۴- گزینه ۴»

(مفسر بیانی)

نوجوانی و جوانی، بهترین زمان برای پاسخ منفی دادن به تمایلات گناه و بی‌گانه‌سازی است. به تعبیر پیامبر اکرم (ص) چنین کسی به آسمان نزدیک‌تر است.

(عزت نفس، صفحه ۱۴۲)

۱۵- گزینه ۲»

(غردین سماقی)

امام علی (ع) در وصف انسان‌هایی که عزت خود را در بندگی خدا یافته‌اند، فرمود: «خالق جهان در نظر آنان بزرگ است، از این جهت غیر خدا در نظرشان کوچک است.»

(عزت نفس، صفحه ۱۴۰)

۱۶- گزینه ۲»

(مفسر بیانی)

پیشوایان ما با تکیه بر بندگی خداوند و پیوند با او توانستند در سخت‌ترین شرایط عزتمندانه زندگی کنند و هیچ‌گاه تن به ذلت و خواری ندهند (توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او)

(عزت نفس، صفحه ۱۴۱)

۱۷- گزینه ۴»

(یاسین ساعری)

خداوند در قرآن می‌فرماید: «لِّلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَ زِيَادَةٌ وَ لَا يَرْهَقُ وَجُوهُهُمُ قَتَرٌ وَ لَا ذَلَّةٌ: برای کسانی که نیکوکاری پیشه کردند، پاداشی نیک و چیزی فزون‌تر است و بر چهره آنان غبار خواری و ذلت نمی‌نشیند.»
امام حسین (ع) فرمودند: «مرگ با عزت از زندگی با ذلت، برتر است.»

(عزت نفس، صفحه‌های ۱۳۹ و ۱۴۱)

۱۸- گزینه ۳»

(غردین سماقی)

نفس اماره از ما می‌خواهد فقط به تمایلات بعد حیوانی (همان تمایلاتی که لازمه زندگی دنیایی هستند و بدون آن‌ها یا نمی‌توان زندگی کرد یا زندگی سخت می‌شود). سرگرم و مشغول باشیم و از تمایلات عالی و برتر که از بعد معنوی سرچشمه می‌گیرد، غافل بمانیم.

(عزت نفس، صفحه‌های ۱۴۲ و ۱۴۳)

۱۹- گزینه ۱»

(یاسین ساعری)

خدایی که خالق تمام هستی است، سرچشمه و منبع همه قدرت‌ها و عزت‌هاست. او وجود شکست‌ناپذیری است که هیچ کس توانایی ایستادن در برابر قدرت او را ندارد؛ بنابراین، هرکس به دنبال عزت است، باید خود را به این سرچشمه وصل کند. وقتی که انسان به چنین شناخت و ایمانی رسید (یافتن عزت و سربلندی خود در بندگی خدا)، به‌طور طبیعی تسلیم خدا می‌شود، بندگی او را می‌پذیرد و در مقابل غیر خدا عزیز و تسلیم‌ناپذیر باقی می‌ماند.

(عزت نفس، صفحه‌های ۱۴۰ و ۱۴۱)

۲۰- گزینه ۲»

(غردین سماقی)

«ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم ... و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم.» ← شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک
«مَنْ كَانَ يُرِيدَ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعاً» ← توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او

(عزت نفس، صفحه‌های ۱۳۹ و ۱۴۰)



دین و زندگی ۱

۲۱- گزینه «۲»

(غزنین سماقی)

جهاد در راه خدا در برنامه تمام پیامبران الهی بوده است و دینداری با دوستی خدا آغاز می‌شود و برائت و بیزاری از دشمنان خداوند را به دنبال می‌آورد.

(دوستی با خدا، صفحه ۱۱۵)

۲۲- گزینه «۱»

(مفسن بیاتی)

اگر می‌خواهیم محبت خداوند در دلمان خانه کند، باید محبت کسانی را که رنگ و نشانی از او دارند و خداوند محبت و دوستی آنان را به ما توصیه کرده، در دل جای دهیم. این امر با تولی (دوستی با خدا و دوستان او) ارتباط مفهومی دارد.

(دوستی با خدا، صفحه ۱۱۵)

۲۳- گزینه «۱»

(یاسین ساعری)

خداوند می‌فرماید: «وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَاداً يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ: وَبَعْضِي مِنْهُمْ هُمَايَانِي رَا بَه جَاي خُدا مِي گيرند. آنان را دوست می‌دارند مانند دوستی خدا اما کسانی که ایمان آورده‌اند، به خدا محبت بیش‌تری دارند.»

امام صادق (ع) می‌فرماید: «قلب انسان حرم خداست؛ در حرم خدا غیر خدا را جا ندهید.»

(دوستی با خدا، صفحه ۱۱۲)

۲۴- گزینه «۴»

(مفسن بیاتی)

برترین دوستان خدا، رسول خدا (ص) و اهل‌بیت ایشان (ع) می‌باشند و دوستی با آنان با تولی ارتباط دارد. تولی یکی از پایه‌های دینداری می‌باشد.

(دوستی با خدا، صفحه ۱۱۵)

۲۵- گزینه «۲»

(غزنین سماقی)

هرچه دوستی با خدا عمیق‌تر باشد، نفرت از باطل هم عمیق‌تر است.

(دوستی با خدا، صفحه ۱۱۵)

۲۶- گزینه «۲»

(مفسن بیاتی)

عشق به خدا چون اکسیری است که مرده را حیات می‌بخشد و زندگی حقیقی به وی عطا می‌کند. این همه تحول به این دلیل است که قلب انسان جایگاه خداست و جز با خدا آرام و قرار نمی‌یابد.

(دوستی با خدا، صفحه ۱۱۲)

۲۷- گزینه «۳»

(یاسین ساعری)

امام خمینی (ره) براساس دو پایه استوار دینداری که تولی و تبری هستند، به مسلمانان جهان این‌گونه سفارش می‌کند: «باید مسلمانان فضای سراسر عالم را از محبت و عشق نسبت به ذات حق و نفرت و بغض عملی نسبت به دشمنان خدا لبریز کنند.»

(دوستی با خدا، صفحه ۱۱۵)

۲۸- گزینه «۳»

(غزنین سماقی)

خداوند متعال، شرط اصلی دوستی با خود را عمل به دستوراتش می‌داند که توسط پیامبر ارسال شده است.

(دوستی با خدا، صفحه ۱۱۲)

۲۹- گزینه «۱»

(یاسین ساعری)

این توجیه که «اگر قلب انسان با خدا باشد، کافی است و عمل به دستورات او ضرورتی ندارد. آن‌چه اهمیت دارد، درون و باطن انسان است نه ظاهر او.» با کلام خداوند، سازگار نیست. خداوند عمل به دستوراتش را که توسط پیامبر ارسال شده است، شرط اصلی دوستی با خود اعلام می‌کند.

(دوستی با خدا، صفحه ۱۱۱ تا ۱۱۲)

۳۰- گزینه «۱»

(غزنین سماقی)

حدیث «ما احب الله من عصاه» به پیروی از خداوند به عنوان یکی از آثار محبت به خداوند اشاره دارد.

(دوستی با خدا، صفحه‌های ۱۱۲ و ۱۱۴)



استعداد تحلیلی

گزینه ۲۱

(ممید اصفهانی)

شکل درست جمله: چینی‌ها از وجود مغناطیس در سنگ‌های آهنربا در اسطرلاب خاص خود بهره می‌بردند.

(هوش ادبی زبانی)

گزینه ۲۲

(ممید اصفهانی)

شکل درست جمله:

سال‌های اشغال وطن به من آموخت که خشونت گاهی اجتناب‌ناپذیر است.

(هوش ادبی زبانی)

گزینه ۲۳

(ممید اصفهانی)

عبارت «سوزاندن شخصی به جرم ارتداد، از عجیب‌ترین تصمیمات کلیسا بود» شکل درست جمله است که سی نقطه دارد.

(هوش ادبی زبانی)

گزینه ۲۴

(نیلوفر امینی)

شکل درست جمله، که بیست نقطه دارد:

خیام شاعر و اخترشناس بود که گاه‌شمار ایرانی را اصلاح کرد.

(هوش ادبی زبانی)

گزینه ۲۵

(نیلوفر امینی)

شکل درست بیت:

«دی رفت و شد ز بند یخ آزاد روزگار / آمد برون ز شیشه پر یزداد نوبهار»

(هوش ادبی زبانی)

گزینه ۲۶

(نیلوفر امینی)

شکل درست متن:

(د) بدیهی است که دانشمندان از ابتدا نسبت به ماوراءالطبیعه بی‌اعتقاد نبوده‌اند. حتی امروزه نیز برخی دانشمندان کاملاً مذهبی‌اند.

(ب) با این حال، مسأله اینجاست که دانشمندان تا کجا می‌توانند بدون دخالت دادن نیروهای ماوراءالطبیعه به تحقیقات خود ادامه‌دهند.

(الف) این تنها راه پیشرفت علم - با تعریف کنونی - است، چرا که با دخالت دادن نیروهای ماوراءالطبیعه، همه چیز را می‌توان توضیح داد.

(ج) در واقع می‌توان گفت ایده‌ی «خلقت هوشمند»، به نوعی در تطبیق با این تعریف علم ناسازگار و حتی گاه «شبه‌علم» است.

(هوش ادبی زبانی)

گزینه ۳۷

(سپهر حسن‌شان‌پور)

شکل درست متن:

(ج) رئالیسم از آغاز در برابر جنبش «هنر برای هنر» ایستاد. ولی این تقابل نه از عرصه‌ی نویسندگی، که از میدان نقاشی آغاز شد.

(ب) «کوریه» نقاشی بود که تابلوهایش را عمده‌ی رومانیک‌ها تحقیر کرده‌بودند، ولی او برای اثبات خود به مبارزه ایستاد.

(الف) وی که معتقد بود هدف «هنر برای هنر» بیهوده و پوچ است، نمایشگاهی ویژه‌ی آثار خود را برپا و با این جریان مخالفت کرد.

(د) این جریان‌ات، تدریجاً به نویسندگی نیز منتج شد. البته نخستین نویسندگان رئالیسم، بهترین و مشهورترین آنان نبودند.

(هوش ادبی زبانی)

گزینه ۳۸

(سپهر حسن‌شان‌پور)

شکل درست ابیات:

(و) کرد آن زال که‌نسال سؤال / از نبی کای شه فرخنده‌خصال

(الف) شود آن منزل عالی‌وطنان / راحت آباد چو من پیرزان

(ب) گفت حاشا که چنان خوش وطنی / گردد آرامگه پیرزنی

(ج) پیرزن چون ز نبی قصه شنید / ناله از سینه‌ی پر غصه کشید

(ه) شد نبی مؤده‌دهش چابک و جست / که بر آن کهنه عجزوان ز نخست

(د) اول کار جوانی بخشند / آن گه آمال و امانی بخشند

(هوش ادبی زبانی)

گزینه ۳۹

(سپهر حسن‌شان‌پور)

خواب شاه «هایل: هولناک، ترسناک» بوده است و خورشید از «مشرق» طلوع می‌کند.

(هوش ادبی زبانی)

گزینه ۴۰

(ممید اصفهانی)

«مرغ» است که «می‌خواند»، نه «مور». در بیت دوم، شاعر می‌گوید عمل دوزخیان را دارد و طبیعتاً اهل بهشت نیست، پس از خدا «عنایت» می‌خواهد و نه «عدالت».

(هوش ادبی زبانی)

گزینه ۴۱

(نیلوفر امینی)

شکل درست متن:

«هنرمند امروز می‌داند که اگر سخنی بگوید، در معرض انتقاد است و اگر از فروتنی سکوت کند، در سرزنش سکوتش غوغاها خواهدشد. او نمی‌تواند

بیرون از گود بنشیند و ممتنع بماند، چرا که این هیاهو به او یادآور می‌شود که این انتخاب‌نکردن، خود یک انتخاب است. اگر هنر امروز اثری رنجورتر و

صدایی نامطمئن‌تر از گذشته دارد، گاه از فراغت از دست‌رفته‌ای است که آن بیرون از گود برای او داشت. او دیگر نمی‌تواند خود را به توده‌ی مردم

بی‌اعتنا نشان‌دهد، حال آن که همواره تمایلی برای به‌فراموشی سپردن ایشان در هنر وجود داشته‌است.»

(هوش ادبی زبانی)



۴۲- گزینه «۱»

(ممید اصفهانی)

متن درباره‌ی زشتی غیبت کردن است. ترجمه‌ی فارسی گزینه‌ی پاسخ:
«آیا یکی از شما دوست دارد که گوشت برادر مرده اش را بخورد؟ بی تردید
از این کار [نفرت دارید].»

(هوش ادبی زبانی)

۴۳- گزینه «۱»

(کتاب استعدارتقایی هوش کلامی)

صد مسابقه و چهل درصد پیروزی، یعنی پیروزی در چهل مسابقه. فرض
می‌کنیم شطرنج‌باز صورت سؤال، x بازی دیگر انجام دهد و همه را با
پیروزی پشت سر بگذارد. در این صورت درصد پیروزی‌های او برابر خواهد
بود با:

$$100 \times \frac{\text{تعداد پیروزی‌ها}}{\text{کل بازی‌ها}} = \text{درصد پیروزی}$$

$$= \frac{40+x}{100+x} \times 100 = 50\% \Rightarrow \frac{40+x}{100+x} = \frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow 80 + 2x = 100 + x \Rightarrow 2x - x = 100 - 80 \Rightarrow x = 20$$

یعنی شطرنج‌باز اگر ۲۰ بازی بعدی خود را پشت سر هم با پیروزی پشت سر
بگذارد، به آمار ۵۰٪ پیروزی می‌رسد. ۶۰ پیروزی از ۱۲۰ مسابقه.

گزینه «۲» احتمالاً تعدادی از پاسخ‌دهندگان را فریب می‌دهد. دقت کنید
شطرنج‌باز صورت سؤال اگر ۱۰ بازی بعدی خود را ببرد، به آمار ۵۰٪ پیروزی
در ۱۱۰ بازی می‌رسد، نه در ۱۰۰ بازی، پس درصد پیروزی‌اش از ۵۰٪
کم‌تر خواهد بود:

$$\frac{50}{110} \times 100 < 50\%$$

۴۴- گزینه «۱»

(ممید اصفهانی)

تعداد دیواری که توسط یک کارگر در یک روز رنگ می‌شود را \square و تعداد
دیواری که توسط یک نقاش در یک روز رنگ می‌شود را \triangle می‌نامیم:

$$18 \times 14 \times \square = 12 \times 10 \times \triangle \Rightarrow \frac{\square}{\triangle} = \frac{12 \times 10}{18 \times 14} \Rightarrow \frac{\square}{\triangle} = \frac{10}{21}$$

(هوش منطقی ریاضی)

۴۵- گزینه «۱»

(ممید کنی)

$$17 + (1 \times 7) = 24$$

$$24 + (2 \times 4) = 32$$

$$32 + (3 \times 2) = 38$$

$$38 + (3 \times 8) = ? \Rightarrow 38 + 24 = 62$$

هر کدام از اعداد با حاصلضرب ارقام خودش جمع می‌شود تا عدد بعدی
به‌دست آید.

(هوش منطقی ریاضی)

۴۶- گزینه «۱»

(غاطمه راسخ)

دقت کنید قیمت اولیه تأثیری در این محاسبات ندارد.

$$1/1 \times 1/2 \times 1/3 = 1/716$$

$$1/716 \times 0/7 = 1/2012$$

(هوش منطقی ریاضی)

۴۷- گزینه «۲»

(غاطمه راسخ)

در هر دقیقه، کسر زیر از مخزن، از آب پر می‌شود:

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{5} + \frac{1}{8} + \frac{1}{120} = \frac{40+24+15+1}{120} = \frac{80}{120} = \frac{2}{3}$$

پس در $\frac{3}{2}$ دقیقه کل مخزن پر می‌شود.

$$\frac{3}{2} \times 60 = 90 \text{ ثانیه}$$

(هوش منطقی ریاضی)

۴۸- گزینه «۱»

(ممید کنی)

$$\frac{\text{امیر} + \text{امین}}{2} = 28 \Rightarrow \text{امیر} + \text{امین} = 56$$

$$\frac{\text{اصغر} + \text{اکبر}}{2} = 38 \Rightarrow \text{اصغر} + \text{اکبر} = 76$$

$$\frac{\text{امیر} + \text{امین} + \text{اصغر} + \text{اکبر}}{4} = \frac{56 + 76}{4} = \frac{132}{4} = 33$$

پس مهدی هم ۳۳ سال دارد. یازده سال پیش، او ۲۲ ساله بوده است.

(هوش منطقی ریاضی)

۴۹- گزینه «۲»

(فرزاد شیرمهمدرلی)

در الگوی صورت سؤال، عددهای چهاررقمی داریم که «هزارگان و صدگان»

آن با هم و «دهگان و یکان» آن با هم عددهای دورقمی‌اند که با ترتیب

مشخص از کم به زیاد چیده شده‌اند. کوچک‌ترین عددی که در این بین بر

۱۶ بخش‌پذیر است، عدد ۱۹۲۰ است:

$$1 + 9 + 2 + 0 = 12$$

(هوش منطقی ریاضی)



۵۰- گزینه «۴»

(غریزاد شیرمهرلی)

عددی که بر ۵ بخش پذیر باشد ولی بر ۲ بخش پذیر نباشد، یکان ۵ دارد.

(هوش منطقی ریاضی)

۵۱- گزینه «۲»

(همیرکنش)

الگوی صورت سؤال، عددهای سه رقمی است که حاصل ضرب ارقام آن‌ها ۸ است. در الگو، این عددها به ترتیب از کوچک به بزرگ نوشته شده است:

۱۱۸، ۱۲۴، ۱۴۲، ۱۸۱، ۲۱۴، ۲۴۱، ۴۱۲، ۴۲۱، ۸۱۱

سومین عدد سمت راست پنجمین عدد سمت چپ عددی، یعنی دومین

عدد سمت چپ آن، که در این جا یعنی ۴۱۲

(هوش منطقی ریاضی)

۵۲- گزینه «۴»

(همیرکنش)

اختلاف حاصل ضرب اعداد روبه روی هم در هر یک از مربع های الگو، در لوزی درون مربع نوشته شده است:

$$(9 \times 5) - (4 \times 10) = 45 - 40 = 5$$

$$(3 \times 7) - (2 \times 6) = 21 - 12 = 9$$

$$\begin{aligned} (8 \times 8) - (1 \times 11) &= 64 - 11 = 53 \\ \Rightarrow (9 \times 7) - (14 \times 3) &= 63 - 42 = 21 \end{aligned}$$

(هوش تصویری)

۵۳- گزینه «۱»

(مهسا سارفانی)

حرف «ب» در حروف الفبا دومین حرف و «س» پانزدهمین حرف است. در اولین مربع، اعداد سطر بالا در هم و اعداد سطر پایین نیز در هم ضرب شده، پاسخها را با هم جمع کرده و در مرکز مربع نوشته شده است.

$$(9 \times 2) + (4 \times 15) = 18 + 60 = 78$$

در دومین مربع، حرف «و» سی‌امین حرف و «د» دهمین حرف است:

$$(30 \times 2) - (10 \times 6) = 60 - 60 = 0$$

در سومین مربع، حرف «ج» هفتمین حرف و حرف «ظ» بیستین حرف هستند:

$$(7 \times 3) + (5 \times 20) = 21 + 100 = 121$$

در آخرین مربع، حرف «ث» پنجمین حرف و «ز» سیزدهمین حرف است، با توجه به مربع های قبلی که یک در میان جمع و تفریق شده بودند، این بار تفریق می کنیم:

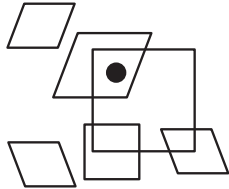
$$(8 \times 5) - (2 \times 13) = 40 - 26 = 14$$

(هوش تصویری)

۵۴- گزینه «۱»

(همیر اصفهانی)

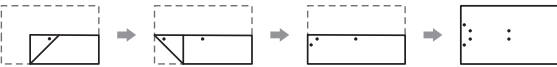
نقطه در شکل صورت سؤال همزمان درون دایره، درون یکی از مربع ها و درون یکی از متوازی الاضلاع هاست. این ناحیه فقط در گزینه «۱» هست.



(هوش منطقی ریاضی)

۵۵- گزینه «۱»

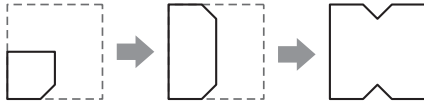
(کتاب استعدادهای هوش غیرکلامی)



۵۶- گزینه «۳»

(کتاب استعدادهای هوش غیرکلامی)

مراحل تا را پس از برش، برعکس طی می کنیم:



۵۷- گزینه «۲»

(کتاب استعدادهای هوش غیرکلامی)

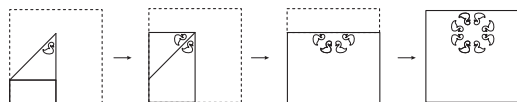
مراحل تا را برعکس طی می کنیم:



۵۸- گزینه «۳»

(کتاب استعدادهای هوش غیرکلامی)

مراحل تا را پس از برش، برعکس طی می کنیم تا شکل نهایی حاصل شود:



۵۹- گزینه «۴»

(همیر اصفهانی)

تجميع متظرو:



۶۰- گزینه «۲»

(همیر اصفهانی)

یکی از نقاط درون موز و خارج دیگر شکل هاست. چنین ناحیه ای در گزینه «۲» نیست. نقطه دیگر، در محل اشتراک سیب و گلابی است و خارج از موز، که این ناحیه در همه گزینه ها هست.